



# PLANIFICACION DOCENTE

## Asignatura: AUD 290

### Gestión 2017 – Periodo 2



<b>Docente Titular</b>			
<b>Nombre:</b>	MSc. Lic. Pedro Bejarano Velásquez		
<b>Categoría Docente:</b>	Catedrático C-3 Titular		
<b>Marco de Referencia</b>			
<b>Asignatura:</b>	Presupuestos Empresariales	<b>Sigla:</b>	AUD 290
<b>Programa:</b>	Auditoria	<b>Departamento:</b>	Auditoria y Finanzas
<b>Plan de Estudios:</b>	Auditoria 2016	<b>Ubicación en el Plan:</b>	4to. Semestre
<b>Facultad:</b>	Ciencias Económicas y Financieras		
<b>Duración:</b>	Semestre	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
		<b>Carga Horaria</b>	6 Hrs/Semana
<b>FUNDAMENTACION</b>	<p>Las nuevas tendencias de la gerencia y la administración modernas privilegian la planeación estratégica como una de las formas para que las empresas y entidades alcancen sus objetivos a mediano y largo plazo. La planeación estratégica, es mucho más que un simple proceso de previsión pues exige establecer metas y objetivos claros y lograrlos durante periodos de tiempo específicos con el fin de alcanzar la situación futura planeada. En este contexto, consideramos que no existe herramienta administrativa y de planificación financiera que ofrezca tanta dirección operacional como un Presupuesto bien planeado que permita la participación de toda la organización en el cumplimiento de metas y objetivos.</p> <p>Para que exista una plena comprensión del proceso presupuestario, su aplicación y sus efectos, es necesario dotar de bases teóricas y prácticas al estudiante de auditoria, que es de lo que se ocupa esta asignatura en el desarrollo de su contenido.</p>		

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Al desarrollar el contenido del programa se pretende que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Identificar las distintas fases del presupuesto y relacionarlas con el entorno económico general, el proceso administrativo y la planificación (estratégica, financiera y operativa) de la empresa, a través de los fundamentos de planificación, reconociendo su importancia en una gestión administrativa y financiera de calidad</li><li>❑ Elaborar presupuestos empresariales (de ventas, costos-gastos y financieros), proyecciones financieras y determinar el punto de equilibrio empresarial, que se asemejen a casos reales, aplicando sus conocimientos en forma sistemática en el uso de las técnicas y metodologías que le permitan lograr estos propósitos observando los principios y normas que le son relativos</li></ul>
------------------	---

<b>CONTENIDO</b>	<b>Unidad Temática 1:</b>
	<b>GENERALIDADES SOBRE EL PRESUPUESTO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marco conceptual: <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto, finalidad e importancia del presupuesto</li> <li>Medios y técnicas</li> <li>Principios y requisitos del presupuesto</li> <li>Clasificación de los presupuestos: Económicos y Financieros</li> </ul> </li> <li>▪ La planificación y el Presupuesto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación Estratégica, Planificación operativa y Presupuesto</li> <li>Definición de términos</li> <li>Importancia del presupuesto en el proceso gerencial</li> </ul> </li> <li>▪ El Presupuesto en el tiempo y en el contexto económico: <ul style="list-style-type: none"> <li>Periodos y ciclos económicos</li> <li>Inflación y ajustes en los presupuestos</li> </ul> </li> <li>▪ El Presupuesto Maestro: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presupuestos por áreas</li> <li>Control e integración del presupuesto</li> </ul> </li> <li>▪ El Presupuesto Empresarial: <ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema lógico del presupuesto empresarial</li> <li>Etapas en la preparación del presupuesto</li> </ul> </li> </ul>
<b>Unidad Temática 2:</b>	
<b>PRESUPUESTO: COSTO, VOLUMEN, UTILIDADES Y PUNTO DE EQUILIBRIO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelo Costo-Volumen-Utilidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza del modelo</li> <li>Supuestos básicos</li> </ul> </li> <li>▪ La Producción y los Costos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de la Producción, Ley de Rendimientos Decrecientes, Volumen físico de la producción, producción media y marginal</li> </ul> </li> <li>▪ Los Costos y las decisiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de los Costos/Gastos</li> <li>Comportamiento de los Costos, Costos Fijos y Variables</li> </ul> </li> <li>▪ El Punto de Equilibrio: <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinación matemática (económica y física) del punto de equilibrio</li> <li>El Margen de contribución y el Punto de Equilibrio</li> <li>Interpretación gráfica del punto de equilibrio</li> <li>Determinación del volumen de ventas necesario</li> <li>Determinación de la utilidad probable y las ventas</li> </ul> </li> <li>▪ Decisiones basadas en costos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedido especial, Fabricar o comprar, Eliminar o incorporar una línea o producto</li> <li>Efecto de la variación de los costos estándar</li> <li>Efecto de la Variación de los precios estimados</li> </ul> </li> <li>▪ Casos y Situaciones de Aprendizaje</li> </ul>
<b>Unidad Temática 3:</b>	
<b>PRESUPUESTO DE VENTAS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificación de las Ventas y Presupuesto</li> <li>▪ Métodos de Cálculo para presupuestar las Ventas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Método Económico Administrativo</li> <li>Métodos aritméticos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento Porcentual</li> <li>- Incremento Absoluto</li> <li>- Promedio Ponderado (Móvil)</li> </ul> </li> <li>Métodos estadísticos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números Índice</li> <li>- Mínimos Cuadrados</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<b>CONTENIDO</b>	<b>Unidad Temática 3:</b>
	<b>PRESUPUESTO DE VENTAS (Continuación)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consideraciones sobre el Cálculo del Precio: <ul style="list-style-type: none"> <li>Base: Total de Costos Incurridos</li> <li>Base: Costos de Conversión</li> <li>Base: Rendimiento de la Inversión</li> </ul> </li> <li>▪ Casos y Situaciones de Aprendizaje</li> </ul>
	<b>Unidad Temática 4:</b>
	<b>PRESUPUESTO DE COSTOS Y GASTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presupuesto de Costo de Producción <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalidades</li> <li>Presupuesto y Nivel de Inventarios</li> <li>Valuación de los Inventarios</li> <li>Cálculo de la Producción: Distribución Física de la producción</li> </ul> </li> <li>▪ Presupuesto de Costo y Uso de Materias Primas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo y presentación</li> </ul> </li> <li>▪ Presupuesto de Compras de Materias Primas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo y presentación</li> </ul> </li> <li>▪ Presupuesto de Mano de Obra Directa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo y presentación</li> </ul> </li> <li>▪ Presupuesto de Costos Indirectos de Fabricación <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo y presentación</li> </ul> </li> <li>▪ Presupuesto de Sueldos y Salarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo y presentación</li> </ul> </li> <li>▪ Presupuesto de Otros Gastos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo y presentación</li> </ul> </li> <li>▪ Casos Prácticos y Situaciones de Aprendizaje</li> </ul>	
<b>Unidad Temática 5:</b>	
<b>PRESUPUESTOS FINANCIEROS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presupuesto de Caja (Tesorería) <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y Objetivo</li> <li>Fuentes de Ingreso <ul style="list-style-type: none"> <li>Internas</li> <li>Externas</li> </ul> </li> <li>Egresos o Salidas de Efectivo</li> <li>Flujo Neto</li> <li>Saldo de Efectivo - Desequilibrio</li> <li>Saldo Mínimo Requerido</li> <li>Cálculo y Presentación</li> </ul> </li> <li>▪ Presupuesto de Capital (Inversiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y Objetivo</li> <li>Evaluación y Selección de Proyectos de Capital (Inversión) <ul style="list-style-type: none"> <li>VA, VAN, Tasa de Rentabilidad</li> <li>Rentabilidad y Riesgo, Rentabilidad esperada</li> </ul> </li> <li>Otros Criterios de Decisión <ul style="list-style-type: none"> <li>Periodo de recuperación (payback)</li> <li>Rentabilidad Contable Media</li> <li>Tasa Interna de Rentabilidad TIR</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Ejercicios Prácticos, Casos y Situaciones de Aprendizaje</li> </ul>	

<b>CONTENIDO</b>	<b>Unidad Temática 6:</b> <b>PROYECCION DE ESTADOS FINANCIEROS</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Proyección de Estados Financieros: Concepto y utilidad</li><li>▪ Proceso de preparación de los EE FF Pro-Forma<ul style="list-style-type: none"><li>Relevamiento de Información: de los Estados Financieros y Registros Contables</li><li>Técnicas y procedimientos Utilizados</li></ul></li><li>▪ Presentación de Estados Financieros Proyectados<ul style="list-style-type: none"><li>Estado de Costo de Producción y Ventas</li><li>Estado de Perdidas y Ganancias</li><li>Balance General</li><li>Estados Complementarios</li></ul></li><li>▪ Análisis de la Información Presupuestaria en base a razones financieras</li><li>▪ Prácticos: Situaciones de Aprendizaje</li></ul>

<b>DESARROLLO</b>	<b>ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</b>
	<p>La estrategia pedagógica, se propone y plantea para cada clase (en el Plan de Clases del Docente), se fundamenta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La ubicación de la asignatura dentro de la malla curricular del Programa.</li> <li>✓ Las características de los estudiantes a los cuales se dirige la clase.</li> <li>✓ El número de estudiantes que componen el curso (más de 80)</li> <li>✓ La naturaleza y posibilidad de aplicación del contenido</li> </ul> <p>Los aspectos señalados determinan que las clases tengan, por lo general, un enfoque teórico práctico (con preponderancia práctica). Esto implica que mientras el estudiante vaya conociendo nuevos conceptos y herramientas, pueda integrarlos a los asimilados anteriormente y aplicarlos a la práctica.</p> <p>La organización interna de la clase está orientada a favorecer en el estudiante los procesos de reflexión y transferencia de conocimientos a través de los criterios orientadores de su construcción que se definen en la Estrategia Metodológica y en los Procedimientos.</p>
	<b>ESTRATEGIA METODOLÓGICA</b>
	<p>En el desarrollo de los contenidos de las clases, de acuerdo a su naturaleza y objetivos, se aplican métodos y técnicas expositivos y de elaboración (Teoría y Práctica):</p> <p>La enseñanza teórica se llevará a cabo en base a la conferencia (clase expositiva) del contenido de los temas a fin de configurar el esquema conceptual de la problemática objeto de esta disciplina, así como a través del estudio de la información bibliográfica que se le da al alumno y la utilización del Blog del docente <a href="http://pedrobejarano.jimdo.com">http://pedrobejarano.jimdo.com</a> ya que las características de la materia y la cantidad de información y normativa necesaria requiere que la asignatura se encuentre semivirtualizada.</p> <p>De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, la enseñanza práctica se desarrollará atendiendo a la resolución por el alumno de los ejercicios prácticos (de elaboración conjunta, con ejercicios de casos generalizados; y, de elaboración individual, con ejercicios que desplieguen el caso general, a través de Situaciones de Aprendizaje), métodos y técnicas grupales de enseñanza, para que pueda experimentar el alcance de la aplicación una vez fijadas las ideas. Posteriormente, la solución será explicada y comentada por el profesor de acuerdo con los medios y tecnología existentes. La consideración de los fallos y aciertos en el razonamiento utilizado debe permitir a cada alumno un sano ejercicio de autoevaluación de la comprensión y asimilación de las cuestiones tratadas.</p> <p>En el transcurso del desarrollo de la asignatura, se propone la Preparación de un Taller que abarque la elaboración de todos los presupuestos operativos de una industria, que implique la aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Dado que en el PEA el estudiante es el centro del proceso, el aula se conceptualiza como un espacio de transferencia de conocimientos, discusión de ideas y producción de saberes y competencias; resulta imprescindible la interacción docente-estudiante, por lo que se exigirá un al menos un 80% de asistencia.</p>
<b>RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS:</b>	
<p>Son los siguientes: Pizarra, data display, fotocopias, apuntes, situaciones de aprendizaje, libros e internet (sitios web: Blogs del Docente).</p>	

## CONTROL Y EVALUACION

El control del aprendizaje, se efectuará a través de los siguientes aspectos:

- Control exploratorio en las distintas etapas de la clase: Percepción del interés y participación o preguntas de y a los estudiantes.
- Control a través de la presentación de situaciones de aprendizaje, investigaciones bibliográficas y trabajos prácticos o dinámica de grupos.

La evaluación es continua; el aprendizaje del contenido será evaluado (formativamente) a través de la clase y sumativamente a través de las evaluaciones parciales (pruebas presenciales), prácticas y tareas (de la docencia y la ayudantía) y ejercicios dados para el trabajo individual y grupal que permitan reafirmar el contenido.

La nota de aprobación de la asignatura, producto de la evaluación continua (en primera instancia) es de 80 puntos ó más, sobre 100 (cien), que es el resultado de la ponderación de los siguientes parámetros de evaluación:

▪ Participación y Asistencia:	10%
▪ Prácticas (Trabajos y 2 Defensas):	35%
▪ Tareas (Situaciones de Aprendizaje y otros):	20%
▪ Pruebas Presenciales (2 Evaluac. Parciales):	35%
Ponderación Total	100%

Los estudiantes que alcanzan una puntuación entre 51 a 79 puntos pueden presentarse a la 1º, 2º y 3º Mesa

Los estudiantes que alcanzan una puntuación entre 40 a 50 puntos pueden presentarse a la 2º y 3º Mesa

Los estudiantes que alcanzan una puntuación menor a 40 puntos quedan suspendidos (reprobados).

## CRONOGRAMA

Semanas	Unidad Temática	Nº de Clases *	%	% Acum
Sem. 1	Presentación y Encuadre de la Asignatura	2	3.3%	3.3%
Sem. 1/3	UT-01: Generalidades sobre el Presupuesto (Activ. Grupal)	6	10.0%	13.3%
Sem. 3/5	UT-02: Presupuesto: Costo, Volumen, Utilidades y Punto de Equilibrio	7	11.7%	25.0%
Sem. 6/8	UT-03: Presupuesto de Ventas	9	15.0%	40.0%
Sem. 9	Evaluaciones: Parcial y Práctica (Pruebas y Solución)	3	5.0%	45.0%
Sem. 10/12	UT-04: Presupuesto de Costos y Gastos (Activ. Grupal)	9	15.0%	60.0%
Sem. 13/15	UT-05: Presupuestos Financieros	9	15.0%	75.0%
Sem. 16/17	UT-06: Proyección de Estados Financieros	6	10.0%	85.0%
Sem. 17/18	Evaluaciones: Parcial y Práctica (Pruebas y Solución)	6	10.0%	95.0%
Sem. 19	Evaluaciones: Parcial y Práctica (Pruebas y Solución)	3	5.0%	100.0%
		60	100,0%	

(\*) Cada clase importa 2 periodos de tiempo

**Nota:** No se incluye fondo de tiempo para la elaboración de Situaciones de Aprendizaje, preparación, corrección de exámenes, ni otra actividad docente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### BIBLIOGRAFIA BASICA:

- ✓ BEJARANO Velásquez, Pedro; PRESUPUESTOS: Planeación Financiera de la Empresa; Edit. UAJMS; Tarija, Bolivia, 2017
- ✓ BURBANO Ruiz, Jorge E. - Ortiz Gómez Alberto; PRESUPUESTOS: Enfoque de Gestión, Planeación y Control de Recursos; Edit. Mc Graw Hill, México, 2005
- ✓ WELSCH Glenn – Milton R. – Gordon P.; PRESUPUESTOS: PLANIFICACION Y CONTROL; Edit. Pearson Educación, México, 2005
- ✓ DEL RÍO González, Cristóbal; EL PRESUPUESTO; Edit. Ecafsa, México, 2000
- ✓ NICOLÁS PLANS, Pere; ELABORACIÓN Y CONTROL DE PRESUPUESTOS; España, 2000
- ✓ REYES PÉREZ, Ernesto ; CONTABILIDAD DE COSTOS (1ro. y 2do. Curso); Edit. Limusa S.A.; México, 2005
- ✓ HANSEN Don R. – MOWEN Maryanne M.; ADMINISTRACIÓN DE COSTOS: Contabilidad y Control; Edit. Thomson; México, 2007
- ✓ SULLIVAN, William G.; INGENIERÍA ECONÓMICA DE DEGARMO; Edit. Pearson Educación, 12 edición, México 2004
- ✓ ROSS Stephen y Otros; FINANZAS CORPORATIVAS; Edit. Mc Graw Hill; México, 2006
- ✓ BREALEY Richard A. y Otros; FINANZAS CORPORATIVAS; Edit. Mc Graw Hill; México, 2007
- ✓ BACA Urbina Gabriel, EVALUACION DE PROYECTOS, Edit. Mc Graw Hill; México, 2006
- ✓ GARRISON Ray H., NOREEN Eric W., BREWER Peter C.; CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA; Edit. McGraw Hill, México, 2007

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- ✓ GITMAN, Lawrence J.; PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, Edit. Pearson, México, 2007
- ✓ BARFIELD Jesse T. y Otros; CONTABILIDAD DE COSTOS: Tradiciones e Innovaciones; Edit. Thomson; México, 2005
- ✓ ALLEN H.W. – Rachlin R.; MANUAL DE PRESUPUESTOS; Edit. Mc Graw Hill; México, 1983
- ✓ STUTELY Richard; PLAN DE NEGOCIOS, Edit. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., México, 2000
- ✓ BOCCO Gabriel – Vence Luis A.; PROYECTOS DE INVERSION, Edit. Errepar, Argentina 2000
- ✓ SAPAG CHAIN Nassir; EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA EMPRESA, Edit. Pearson Education S.A.; Argentina, 2001
- ✓ HAYAT B. Souad – San Millán L. Antonio; FINANZAS CON EXCEL, Edit. Mc Graw Hill; España, 2001

### BLOGS DE LA CÁTEDRA (MSc. PEDRO BEJARANO VELÁSQUEZ):

<http://pedrobejarano.jimdo.com/>  
<http://sites.google.com/site/pedrobejaranov/>  
<http://www.slideshare.net/pbejaranov>

Tarija, Junio de 2017

**MSc.Lic. PEDRO BEJARANO VELÁSQUEZ**

**Dirección:** Pasaje M.Baptista 1853

Celular 70221645 Email: [pbejaranov@hotmail.com](mailto:pbejaranov@hotmail.com)

**Tarija-Bolivia**

**REFERENCIA CURRICULAR DEL DOCENTE: MSc.Lic. Pedro Bejarano Velásquez**

Hoja 1 de 2

<b>NOMBRE:</b>	<p><b>MSc. Lic. Pedro Bejarano Velásquez</b>                  CI. N° 1788377 Tarija  <b>Dirección:</b>                  Pasaje M.Baptista 1853                  Celular 70221645 - Email: <a href="mailto:pbejaranov@hotmail.com">pbejaranov@hotmail.com</a>                  Tarija-Bolivia</p>								
<b>FORMACIÓN PROFESIONAL:</b>	<p>Facultad de Ciencias Económicas y Financieras de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Técnico Superior en Contabilidad</li> <li>* Contador General en Provisión Nacional</li> <li>* Licenciado en Auditoria (Académico)</li> <li>* Auditor Financiero (Provisión Nacional)</li> </ul>								
<b>ESTUDIOS DE POSGRADO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Master en Ciencias Económicas, con Mención en Inversión y Gestión Empresarial</li> <li>* Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria</li> <li>* Diplomado en Formación Basada en Competencias</li> <li>* Maestría en Ciencias de la Educación Superior (en curso)</li> <li>* Diplomado Virtual en Pedagogía y Tecnologías Aplicadas a la Educación Superior</li> </ul>								
<b>ACTIVIDAD ACADEMICA:</b>									
<u>Cátedras impartidas en la UAJMS:</u>	<table border="0"> <tr> <td>2008 a 2017</td> <td>Presupuestos Públicos y Empresariales; Análisis de EEFF, Auditoría I y II, Gabinete de Auditoría y Taller de Profesionalización;</td> </tr> <tr> <td>1993 a 2011</td> <td>Presupuestos (Profesor Titular)</td> </tr> <tr> <td>1985 a 1992</td> <td>Presupuestos y Balances</td> </tr> <tr> <td>1985</td> <td>Contabilidad I - Diseño de Sistemas Contables</td> </tr> </table>	2008 a 2017	Presupuestos Públicos y Empresariales; Análisis de EEFF, Auditoría I y II, Gabinete de Auditoría y Taller de Profesionalización;	1993 a 2011	Presupuestos (Profesor Titular)	1985 a 1992	Presupuestos y Balances	1985	Contabilidad I - Diseño de Sistemas Contables
2008 a 2017	Presupuestos Públicos y Empresariales; Análisis de EEFF, Auditoría I y II, Gabinete de Auditoría y Taller de Profesionalización;								
1993 a 2011	Presupuestos (Profesor Titular)								
1985 a 1992	Presupuestos y Balances								
1985	Contabilidad I - Diseño de Sistemas Contables								
<u>Cátedras en el Programa Especial de Titulación PET (CAPE) de la UAJMS:</u>	<table border="0"> <tr> <td>2000/2006</td> <td>Auditoría de los Sistemas de Administración y Control SAYCO</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>Metodología para la Elaboración de Informes</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>Contabilidad</td> </tr> </table>	2000/2006	Auditoría de los Sistemas de Administración y Control SAYCO	1999	Metodología para la Elaboración de Informes	1999	Contabilidad		
2000/2006	Auditoría de los Sistemas de Administración y Control SAYCO								
1999	Metodología para la Elaboración de Informes								
1999	Contabilidad								
<u>Docencia (impartida) en el Posgrado UAJMS:</u>	<table border="0"> <tr> <td>2005</td> <td>Módulo: Sistemas de Administración y Control – Oct/05 (Programa: Gestión de la Calidad y Auditoría Médica)</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>Módulo 4: Gestión Financiera – Nov. a Dic/05 (Programa: Gerencia Básica de Servicios de Salud)</td> </tr> </table>	2005	Módulo: Sistemas de Administración y Control – Oct/05 (Programa: Gestión de la Calidad y Auditoría Médica)	2005	Módulo 4: Gestión Financiera – Nov. a Dic/05 (Programa: Gerencia Básica de Servicios de Salud)				
2005	Módulo: Sistemas de Administración y Control – Oct/05 (Programa: Gestión de la Calidad y Auditoría Médica)								
2005	Módulo 4: Gestión Financiera – Nov. a Dic/05 (Programa: Gerencia Básica de Servicios de Salud)								
<b>PUBLICACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libro: "PRESUPUESTOS: Planificación Financiera de la Empresa"(Tarija)</li> <li>▪ "La Inflación y los Estados Financieros" ,Edit. por la Universidad Juan Misael Saracho (Tarija)</li> </ul>								



**REFERENCIA CURRICULAR DEL DOCENTE: MSc.Lic. Pedro Bejarano Velásquez**

Hoja 2 de 2

**ASPECTOS RELEVANTES:**

**Últimos Cargos Desempeñados:**

2013/2017: Docente Titular a TC de la Carrera de Contaduría Pública (Auditoría y Finanzas) FCEF - UAJMS  
 2008/2012: Docente Investigador Instituto de Investigaciones Económicas, Financieras y Administrativas IIEFA  
 1998/2007: Jefe del Departamento de Organización y Métodos en la Universidad Juan Misael Saracho  
 1988/2007: Docente Universitario Titular Facultad Ciencias Económicas y Financieras de la UAJMS.  
 1994/1998: Jefe del Departamento de Auditoría Interna en la Universidad Juan Misael Saracho  
 1994/1996: Director Consejo de Administración en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Catedral  
 1988/1994: Jefe del Departamento Comercial de COSAALT  
 1986/1988: Auditor Interno de AROS-TARIJA y COSAALT (Coop. Servicios Agua Potable de Tarija)  
 1985: Contador en la Corte Departamental Electoral  
 1984: Gerente a.i. de COINCA Tarija Ltda.

**Cursos y Talleres Nacionales y en el Exterior:**

Cursos Nacionales:

\* Participación en más de 100 Seminarios, Cursos de Especialidad y Talleres Nacionales sobre:

Tablero de Comando e Indicadores, Mapas y Planes Estratégicos con el *Balanced ScoreCard BSC (Cuadro de Mando Integral)*; Auditoría Interna y Externa, Planificación, Organización y Métodos, Todos los Sistemas de Administración y Control de la Ley 1178 (dictados por el CENCAP-Contraloría General de la República); Presupuestos; Administración Financiera; Decisiones Financieras a corto y largo plazo; Gestión en Administración Universitaria; Planificación y Elaboración de Proyectos y Políticas Tarifarias en diferentes rubros; Sistemas de Comercialización; Transacciones en Comercio Exterior; Reforma Tributaria y Análisis de la Ley 843 y 1606; Metodología de la Investigación, sobre Problemas Organizacionales; Desarrollo Cooperativo; etc.

Cursos en el Exterior:

\* Participación en Recife-BRASIL, Medellín-COLOMBIA y Quito-ECUADOR en cursos de:

Estudio Técnico y Entrenamiento en el Área Comercial en Sistemas Medidos: Sistema Tarifario, Estructura Orgánica y Operativa, Comercialización, Micromedición, Contabilidad y Auditoría Comercial y Asesoría Financiera" (Convenio de Cooperación Técnica BID - ATN/SF-2310-BO, Programa de Becas,)

**Consultorías**

Contraparte Nacional en la Consultoría: "Diseño de Tarifas para Servicios con Medidor", Fase 6 de la Cooperación Técnica BID ATN/SF - 2310 - BO, para AROS-TARIJA  
 Análisis de la Gestión Empresarial y Planes de Negocios para Entidades Financieras No Bancarias.  
 Análisis Organizacional y Estructuras Salariales

Tarija, Junio de 2017

**MSc.Lic. PEDRO BEJARANO VELÁSQUEZ**

**Dirección:** Pasaje M.Baptista 1853  
 Celular 70221645 Email: [pbejaranov@hotmail.com](mailto:pbejaranov@hotmail.com)  
 Tarija-Bolivia