

# LOS VALORES (CONCEPTOS BÁSICOS)

Por M.Sc. Pedro Bejarano Velásquez



Como lo señalan muchos tratadistas del tema, la ética está entrañablemente unida a otra disciplina filosófica denominada axiología. El concepto de ética a estas alturas resulta familiar, no así la noción de lo que significa la axiología.

## 1. Axiología

La axiología, etimológicamente, viene del griego, "**axios**", que significa *merecedor, digno, valioso*, y de "**logos**", *fundamentación, teoría*. La axiología o filosofía de los valores, es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos. Las personas somos diferentes, todos pensamos de manera distinta el uno del otro. La axiología es la ciencia que estudia como pensamos. En específico, la axiología estudia como las personas determinan el valor de las cosas.

El término axiología fue empleado por primera vez por **Paul Lapie**<sup>1</sup> en 1902 y posteriormente por **Eduard von Hartmann**<sup>2</sup> en 1908.

Quienes primero se encargaron de reflexionar sobre los valores en términos filosóficos fueron **Hume**<sup>3</sup> (encargado de la *reflexión sobre valores morales*, elaborando varias teorías al respecto); y **Nietzsche**<sup>4</sup> (*quien define que los valores no son solo juicios morales o estéticos, sino que también engloban aquellas formas de observar cotidianas, las cuales encierran determinada forma de valorar, poniendo en juego determinados valores por parte del individuo*). Desde luego y antes de ellos, en orden de importancia estaría la filosofía de **Immanuel Kant**<sup>5</sup>, que ubicaría la posibilidad de una Ética en el fundamento del Sujeto y de la Razón Sustancial (y no en la mera racionalidad instrumental del cálculo al estilo del Utilitarismo de Bentham). *Para Kant sólo puede haber ética si hay Libertad, condición de la necesaria Autonomía, frente a la Heteronomía impuesta.*

Tanto los valores positivos como los negativos son abordados de igual manera por la axiología, mediante el análisis que considera a algo como valioso o no. Por esto, la axiología ha planteado importantes conceptos para los principios de la ética y de la

---

<sup>1</sup> Paú Lapie (1869 - 1927) Filósofo Frances, publica en 1902 el Libro "Logique de la volonté"; enuncia a la Axiología como: "la reflexión explícita de los valores".

<sup>2</sup> Karl Robert Eduard von Hartmann (1842 – 1906) Filósofo alemán, conocido por sus teorías sobre el inconsciente, fue el primero en utilizar el término axiología como título de una obra en su *Grundriss der Axiologie* (1909; Fundamentos de la axiología).

<sup>3</sup> David Hume (1711 - 1776) Filósofo inglés; una de las teorías de Hume define los valores como principios de los juicios morales y estéticos.

<sup>4</sup> Friedrich Nietzsche (1844 - 1900) Filósofo alemán, nacionalizado suizo; con su concepción genealógica de los valores, según la cual no sólo los juicios estéticos y morales dependen de valores, sino que hasta las verdades científicas y las observaciones cotidianas responden a ciertos valores y formas de valorar, propone una ética basada en la autorrealización.

<sup>5</sup> Immanuel Kant (1724 - 1804), nació en Königsberg (hoy Rusia), es considerado uno de los filósofos más importantes de la modernidad y es un gran representante del idealismo alemán.

estética, ambas disciplinas donde la noción de "valor" tiene una importancia clave para el desarrollo de las mismas.

La **axiología** es la ciencia o teoría de los valores, especialmente de los morales.

Como afirma Martínez Huerta (2003)<sup>6</sup> citando a Foulquié<sup>7</sup>, una definición de axiología que pormenorice la etimológica "ciencia o teoría de los valores", puede ser: "el conocimiento razonado, la teoría o ciencia de cuanto es digno de estima, de cuánto vale, o de todo aquello que puede calificarse de deseable y precioso".

### 1.1. Antecedentes históricos de la axiología.

En los tiempos antiguos los problemas axiológicos interesaron a los filósofos, desde Sócrates eran objetos de análisis conceptos tales como "la belleza", "el bien", "el mal". Los valores fueron del interés además de representantes de la filosofía como Platón (428-347 a.C.)<sup>8</sup> para el cual valor "es lo que da la verdad a los objetos cognoscibles, la luz y belleza a las cosas, etc., en una palabra es la fuente de todo ser en el hombre y fuera de él". Platón en sus *Diálogos* muestra amenas reflexiones de gran trascendencia estimativa.

A su vez Aristóteles (384-322 a.C.)<sup>9</sup> abordó en su obra *La Ética Nicomáquea* (tal vez la obra axiológica de mayor envergadura del mundo antiguo) el tema de la moral y las concepciones del valor que tienen los bienes. En ella no sólo reflexiona acerca de la compleja esencia de la virtud, sino que también ofrece interesantes consejos y sugerencias para ayudar a la solución de los conflictos de valor.

Enmanuel Kant (1724-1804) aún identifica los valores y el bien moral, del cual excluye lo placentero y lo bello, y Jeremy Bentham (1748-1832)<sup>10</sup> y John Stuart Mill (1806-1873)<sup>11</sup> los

<sup>6</sup> MARTINEZ HUERTA Miguel. *Ética con los clásicos*. Edit. Plaza y Valdés S.A. de C.V. México DF. 2003

<sup>7</sup> Paul Foulquié (1893 - 1983) fue un pensador y filósofo francés conocido por sus libros sobre la metafísica, la epistemología, el existencialismo y la psicología.

<sup>8</sup> **Platón** (428 - 347 a. C.) Nacido en Atenas o Egina. Platón se llamaba en realidad Aristocles, fue un filósofo griego seguidor de Sócrates y maestro de Aristóteles. En 387 fundó la Academia, institución que continuaría su marcha a lo largo de más de novecientos años y a la que Aristóteles acudiría desde Estagira a estudiar filosofía alrededor del 367, compartiendo, de este modo, unos veinte años de amistad y trabajo con su maestro.

<sup>9</sup> **Aristóteles** Nacido en Estagira (actual Stavros), Macedonia, (384 - 322 a.C.) Filósofo y científico griego Hijo de Nicómaco, médico personal del rey de Macedonia Amintas III. Aristóteles fue discípulo de Platón y de otros pensadores como Eudoxo durante los veinte años que estuvo en la Academia, donde se le apodó "el inteligente". Aristóteles divide las ciencias en teóricas (saber acerca del ser, de sus elementos, causas y principios), prácticas (normas de conducta) y poéticas o productivas (guía para la creación, para las artes).

<sup>10</sup> **Jeremy Bentham** (1748 - 1832) Filósofo, economista y jurista británico, creador de la doctrina del utilitarismo. Niño prodigio que a los tres años leía tratados, tocaba el violín con cinco y estudiaba latín y francés con seis. Ingresó en la Universidad de Oxford con doce años, cursó estudios de Derecho y fue admitido en el Colegio de abogados, aunque nunca llegó a ejercer. En 1789 consiguió reconocimiento y fama por su: Introducción a los principios de la moral y la legislación, donde propone el utilitarismo como base para las reformas sociales.

<sup>11</sup> **John Stuart Mill** (1806 -1873) fue un filósofo, político y economista inglés de origen escocés, representante de la escuela económica clásica y teórico del utilitarismo, planteamiento ético propuesto por su padrino Jeremy Bentham, que sería recogido y difundido con profusión por Stuart

reducen a lo útil, que para ellos viene a ser la maximización del placer o máxima felicidad para el mayor número y, por tanto, el bien definido a través de una fórmula cuasi-aritmética.

La axiología, como reflexión filosófica acerca de los valores (no sólo morales), es de relativa novedad en la historia del pensamiento, puesto que el término y el concepto fueron desarrollados a finales del siglo XIX y comienzos del s. XX, primeramente en Alemania donde surgen los primeros trabajos sistemáticos, sobre todo por los autores neokantianos de la escuela de Baden<sup>12</sup>, cuyos presupuestos filosóficos estaban en contraposición con la ética formal de Kant. Desde entonces han estado a la orden del día las definiciones de "valor" y "valoración".

El tema de la axiología Entre los más reconocidos encontramos a Wilhelm Windelband (1848-1915), cofundador de la Escuela neokantiana de Baden y fundador de la escuela neokantiana axiológica de Heidelberg quien escribe uno de los trabajos más antiguos, publicado en 1884 y que se refiere a valores morales y religiosos, principalmente. Atribuye a la filosofía la tarea de buscar los principios que garantizan la solidez del conocimiento, que para él no son otros que los valores.

Según Windelband, la filosofía no tiene por objeto juicios de hecho, sino juicios valorativos de la clase: "esta cosa es verdad", "esta cosa es buena" y "esta cosa es bella". Considera que la validez de los valores es normativa, mientras que la de las leyes naturales se sustenta en hechos (es empírica). *Su conclusión es que los hechos se aprenden, pero los valores se aprueban o se desaprueban.*

Pero la obra fundamental sobre la materia, según Martínez Huerta (2003), apareció en el siglo XX, *Ética* de Max Scheler (1874 – 1928) en dos volúmenes, el primero denominado *El formalismo en la ética* y, el segundo, *La ética material de los valores*, publicados entre 1913 y 1916, obras en la que aplica la fenomenología a la ética y elabora una teoría de los valores.

Scheller llevó las precisiones hasta el punto de diferenciar el bien y el valor. El criticó a Kant por no haber logrado hacer esto y señaló que los bienes son cosas que poseen valor, mientras que los valores son esencias en sentido husserliano<sup>13</sup>, es decir, son aquellas cualidades gracias a las cuales las cosas se convierten en bienes. Así, por ejemplo, una máquina es un bien, y el valor es su utilidad; una pintura es un bien causado por el valor de la belleza, de la misma manera que una ley es un bien gracias al valor de la justicia. De esta forma, los bienes son hechos, mientras que los valores son esencias.

---

Mill. Dotado de una inteligencia extraordinaria, a los diez años estaba versado en griego y latín y poseía un exhaustivo conocimiento de los clásicos. A los trece años su padre le introdujo en los principios de la lógica y de la economía política.

<sup>12</sup> **Escuela de Baden:** Una de las direcciones predominantes del Neokantismo alemán a principios del siglo XX. Debe su nombre a que las teorías de dicha escuela fueron expuestas por Wilhelm Windelband y Heinrich Rickert, profesores de las universidades de **Baden:** Seidelberg y Friburgo.

<sup>13</sup> **Husserliano:** Movimiento creado por Edmund Gustav Albrecht **Husserl** (1858 – 1937), filósofo fundador de la fenomenología trascendental y, a través de ella, del movimiento fenomenológico, uno de los movimientos filosóficos más influyentes del siglo XX y aún lleno de vitalidad en el siglo XXI.

Scheller piensa que el hombre vive rodeado de valores, y que éstos, en tanto esencias, no pueden ser objeto de análisis teórico, sino de intuición sentimental o emocional. Mediante la intuición sentimental el hombre es capaz de captar tanto los valores como la jerarquía existente entre ellos, que son a su vez encarnados por una persona o modelo (tipos).

A esta obra, le siguieron los libros de Lessing, Müller, Freienfels, Stern y Johannes Erich Heyde. En el año de 1926 fue publicada la *Ética* de Nicolai<sup>14</sup> Hartmann (para algunos el mejor tratado de cuestiones axiológicas escrito en este siglo).

## 2. Los Valores

Actualmente se habla mucho de los valores. Se dice que hay "crisis de valores", que los valores se "han perdido", que es urgente "inculcar valores en la juventud", etc. Se habla de promover los valores de la amistad, de la puntualidad, del optimismo y del espíritu de servicio, de la misma forma se habla de fomentar el valor de la honestidad, etc. Se agrupan bajo un mismo rubro cualidades, actitudes y normas sociales, que aunque todas deseables y valiosas, no pueden tener la misma importancia cuando se trata de llevarlas a la práctica cotidiana. Es necesario entonces definir conceptos y establecer algunas distinciones que clarifiquen nuestras ideas en torno a los valores.

### 2.1. Definición

Como se aprecia en los antecedentes históricos de la axiología, a partir del siglo XIX, la Filosofía empezó a señalar con especial énfasis el concepto de valor. No hay un acuerdo unánime acerca de lo que se entiende con este término, cada filósofo aporta su propia definición.

Etimológicamente, la palabra valor viene del latín "**valor**", "**valoris**", y tiene un significado equiparable a "**fuerza**", "**fortaleza**".

Según Max Scheler<sup>15</sup> **el valor es una cualidad que logra atraer la atención y la inclinación de las personas que lo perciben**. El valor es una especie de imán o atractivo especial que poseen algunas cosas, ideas o personas gracias al cual una persona las prefiere.

#### Otras definiciones:

- Es todo lo que favorece el desarrollo y la realización del ser humano como persona.
- Es lo que tiene importancia para el ser humano porque tiene significación en su vida pues le afecta positiva o negativamente y de un modo favorable o desfavorable.
- Un valor es una convicción con base a la cual una persona actúa libremente.

---

<sup>14</sup> **Nicolai Hartmann** (1882 – 1950) Filósofo alemán, nacido en Lituania, profesor universitario en Berlín, colonia, destaca entre sus obras "La lógica del Ser de Platón", 1909; "**Ética**", 1926; y, "Nuevos caminos de Ontología", 1943.

<sup>15</sup> **Max Scheler** (1874 – 1928): Filósofo alemán, de gran importancia en el desarrollo de la fenomenología, la ética y la antropología filosófica, además de ser un clásico dentro de la filosofía de la religión. Fue uno de los primeros en señalar el peligro que implicaba para Alemania el advenimiento del nazismo.

- Valor es todo aquello a lo cual se aspira por considerarlo deseable, ya se trate de objetos concretos o de ideales abstractos que motivan y orientan el quehacer humano en una cierta dirección.

## 2.2. Características de los Valores

Respondiendo a la pregunta ¿Qué hace que algo sea valioso? La humanidad ha adoptado criterios a partir de los cuales se establece la categoría o la jerarquía de los valores. Algunos de esos criterios o características son:

### Polaridad

Todo valor se presenta en sentido positivo y negativo; Todo valor conlleva un contravalor. Como los valores nos ponen a favor o en contra de los objetos, podemos ubicarlos en una relación de opuestos, uno positivo y otro negativo, tenemos lo bueno y lo malo, lo útil y lo inútil, lo importante y lo intrascendente, etc.

### Grado

Si bien los valores nos aceptan o rechazan determinados objetos, ni la aceptación ni el rechazo son absolutos, ya que valoramos con determinada intensidad, un objeto puede tener un determinado valor en este momento pero dependiendo de las necesidades o de las circunstancias.

### Durabilidad

Los valores se reflejan en el curso de la vida. Hay valores que son más permanentes en el tiempo que otros. Por ejemplo, el valor del placer es más fugaz que el de la verdad.

### Aplicabilidad

Los valores se aplican en las diversas situaciones de la vida; entrañan acciones prácticas que reflejan los principios valorativos de la persona.

### Jerarquía

Es la importancia que damos a los valores y que nos permite establecer la relevancia entre un tipo u otro de valor, o la relevancia entre los distintos grados con que podemos apreciar un mismo valor, es decir de esta manera cada persona o cada grupo humano establece la jerarquía de los valores en una tabla de valores, en donde, si se trata de elegir, se preferirá, comúnmente, el valor superior. Hay valores que son considerados superiores (dignidad, libertad) y otros como inferiores (los relacionados con las necesidades básicas o vitales). Las jerarquías de valores no son rígidas ni predeterminadas; se van construyendo progresivamente a lo largo de la vida de cada persona

## 2.3. Distinción entre Valor y Virtud

### Virtud

Como virtud se denomina la cualidad humana de quien se caracteriza por **obrar bien y correctamente**. Como tal, es una cualidad moral considerada buena o positiva que alude a la perfección en la conducta o en la manera de proceder, y, en este sentido, se opone al vicio o al defecto.. Asimismo, puede referirse a la eficacia de ciertas cosas para producir determinados efectos.

La palabra virtud, como tal, proviene del latín **virtus, virtūtis**, y se deriva del vocablo latín **vir**, que significa 'varón', 'hombre', pues se refiere a la cualidad del valor, asociada a lo masculino en el pensamiento antiguo. En este sentido, la virtud puede designar la fuerza, el vigor o el valor que una persona presenta ante determinadas situaciones.

En su filosofía, Aristóteles consideraba que la virtud se encontraba en la moderación, es decir, en el equilibrio entre los extremos del defecto y el exceso. De allí que las virtudes morales sean relativas al bien y estén sometidas a los lineamientos de la ética.

### Virtudes cardinales

Se llaman así porque de ellas se derivan los valores. Por lo tanto, las **virtudes se asocian con principios éticos, los valores con principios de comportamiento**. Las virtudes no se pueden tener por separado, no tiene sentido poseer solo una virtud pues todas se reclaman mutuamente, están interconectadas. Los valores si se pueden tener por separado y ordenarlos en jerarquía.

Las virtudes cardinales son la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza. Según Platón, la justicia era la virtud más importante del sistema de las virtudes cardinales, pues, según él, a partir de la comprensión de ésta, el hombre podía acceder a las otras tres. Las virtudes cardinales, como tal, se consideran la base esencial de las virtudes morales del hombre.

Es necesario hacer una diferencia entre valor y virtud. Desde la tradición griega se destacaron cuatro virtudes cardinales:

- Justicia,
- Prudencia,
- Fortaleza,
- Templanza.

### Qué es la Justicia

La palabra justicia proviene del latín **iustitia** que significa justo.

La justicia es un conjunto de valores esenciales sobre los cuales debe basarse una sociedad y el Estado, estos valores son; el respeto, la equidad, la igualdad y la libertad.

La justicia en sentido formal es el conjunto de normas codificadas aplicadas por jueces que al ser violadas el Estado imparte justicia, suprimiendo la acción o inacción que genere la afectación del bien común.

### Qué es la Prudencia

El término prudencia proviene del latín **prudētia**, que es una cualidad que consiste en actuar o hablar con cuidado, de forma justa y adecuada, con cautela, con moderación, con previsión y reflexión, con sensatez y con precaución para evitar posibles daños, dificultades, males e inconvenientes, y respetar la vida, los sentimientos y las libertades de los demás.

La prudencia es una virtud muy valorada. De allí que la sabiduría popular, a través de refranes y dichos, aconseje practicarla. Por eso se dice que "más vale pájaro en mano que cien volando" o "bueno es pan duro cuando es seguro" o "en boca cerrada no entran moscas", que giran en torno a la idea de conducirse con prudencia y valorar lo que se tiene.

### Qué es Fortaleza

Se conoce como fortaleza a la fuerza, vigor, firmeza, resistencia. En la doctrina cristiana, fortaleza es la tercera virtud cardinal que trata de vencer el temor y eludir la temeridad.

No todos los seres humanos poseen esta virtud, pero quienes la contemplan demuestran firmeza en las dificultades que se van presentando a lo largo de la vida y constancia por buscar el bien. Asimismo, son capaces de afrontar los problemas con valentía sin dejar a un lado la razón que le permite obrar bajo ciertos principios.

### Qué es Templanza

La palabra templanza proviene del latín **temperantia**, en referencia a la moderación de la temperatura; en análogo sentido, el adjetivo templado se aplica al medio entre lo cálido y lo frío, y también a lo que mantiene cierto tipo de equilibrio, cohesión o armonía interna.

La templanza es la virtud cardinal que recomienda moderación en la atracción de los placeres y procura el equilibrio en el uso de los bienes creados. Asegura el dominio de la voluntad sobre los instintos y mantiene los deseos en los límites de la honestidad. En un sentido más amplio, los académicos la definen como sinónimo de "moderación, sobriedad y continencia".

## 3. Clasificación de los Valores

Existen diversas clasificaciones de los valores, las que se presentan a continuación son las clasificaciones propuestas por los filósofos Max Sheler José Ortega y Gasset<sup>16</sup>.

---

<sup>16</sup> ORTEGA Y GASSET José, *Introducción a una estimativa: ¿Qué son los Valores?*. Edit. Encuentro. Madrid. 2004. José Ortega y Gasset (1883 – 1955): Filósofo y ensayista español, exponente principal de la teoría del perspectivismo y de la razón vital e histórica.

### 3.1. Según Max Scheler

En un primer momento, Max Scheler distinguió las esencias de lo que es tangible, real o existente, lo que llevó a la afirmación de la independencia de los valores (eternos e invariables) respecto de los bienes, que serían sólo sus portadores circunstanciales. De este modo, Scheler cambia el enfoque formal del filósofo alemán Immanuel Kant por un estudio de los valores en cuanto contenidos específicos de la ética, los que se presentan de un modo directo e inmediato a la persona.

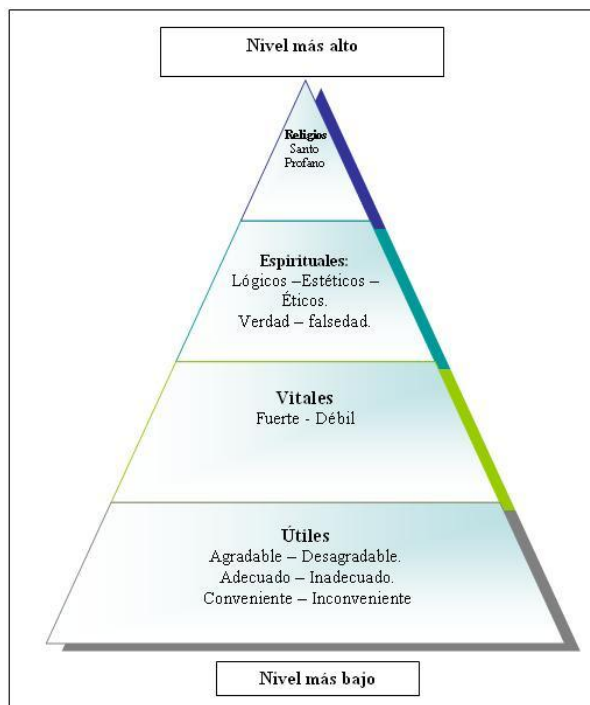
Los valores, según Scheler, se presentan objetivamente como estructurados según dos rasgos fundamentales y exclusivos:

- **La polaridad**, todo los valores se organizan como siendo positivos o negativos. A diferencia de las cosas que sólo son positivas.
- **La jerarquía**, cada valor hace presente en su percepción que es igual, inferior o superior a otros valores. Esta jerarquía da lugar a una escala de valores que Scheler ordena de menor a mayor en cuatro grupos:

1. **Valores Religiosos**  
Lo Sagrado vs Lo Profano
2. **Valores Espirituales**
  - Estéticos: Bello vs. Feo.
  - Jurídicos: Justo vs. Injusto.
  - Intelectuales: Verdadero vs. Falso.
3. **Valores de afectividad Vital (Vitales)**  
Lo noble vs Lo innoble  
El Bienestar vs El malestar  
Fuerte vs Débil
4. **Valores de afectividad Sensible (Útiles)**  
Lo Agradable vs. Lo desagradable  
Adecuado vs Inadecuado  
Conveniente - Inconveniente

*Los valores morales no son una categoría de valores porque no poseen portadores, son valores puros. Su realización es más bien indirecta. Se verifica en la realización de los otros valores según su polaridad y jerarquía objetiva.*





### 3.2. Según José Ortega y Gasset

Esta clasificación comienza con valores más básicos para llegar a los más elevados.

El 1 indica el menor; el 4 el mayor. La clasificación recorre desde los valores útiles (como menos importantes) a los religiosos (los más importantes). El orden es: útiles, vitales, intelectuales y religiosos. Los valores intelectuales abarcan tres tipos (en este caso sin orden determinado): intelectuales, morales y estéticos. Por último, como valores supremos se alcanzan los valores religiosos. No se trata aquí de que afirme la existencia de Dios (Ortega precisamente dudaba de ella), sino que entiende que con ellos nos referimos a lo más importante que hay para nosotros, a aquello que tiene carácter "sagrado", sea esto el dinero o el trabajo o la verdad, como ejemplos. Como se puede ver en la clasificación, cada tipo de valor tiene un valor-guía, aquel que resume y es el prototipo del resto.

TIPOS DE VALORES	VALOR-GUÍA	EJEMPLOS
4. RELIGIOSOS	SAGRADO-PROFANO	Milagroso – mecánico Supremo – derivado Divino – demoníaco
2. ESTÉTICOS MORALES INTELECTUALES	BELLO – FEO	Gracioso – tosco Elegante – Inelegante Armonioso - Inarmónico
	BUENO – MALO	Justo - injusto Leal -desleal
	VERDADERO – FALSO	Exacto – aproximado Evidente – probable
2. VITALES	SANO – ENFERMO	Sano – Enfermo Enérgico – Inerte Fuerte – débil
1. ÚTILES	ÚTIL – INÚTIL	Capaz – incapaz Caro – barato Abundante – escaso

Como se puede ver en la clasificación, cada tipo de valor tiene un valor-guía, aquel que resume y es el prototipo del resto. Por último, se incluye algunos ejemplos de cada tipo.

## 4. Los Valores Morales y Moralidad

### 4.1. La Moralidad

El valor moral es inherente a la conducta de una persona humana en cuanto ésta es guiada por un principio de coherencia con lo que esta persona es y exige ser en el futuro. La moralidad posee dos vertientes: la primera consiste en **captar los valores morales**; la segunda, en **llevarlos a la práctica en la conducta cotidiana**. Esto significa que la moralidad se funda en la captación del valor moral pero se expresa en la realización de los valores morales por parte de cada individuo. El segundo aspecto es el que va bajo la denominación corriente de moralidad. Se ha hablado mucho de principios morales, de normas morales que obligan a cierta conducta, normas que deben ser generales y comunes a todos los hombres.

**La moralidad** es un carácter de la conducta humana en cuanto tal es: consciente y responsable. La conciencia y responsabilidad, consiste en realizar acciones de acuerdo con lo que el ser humano es, como totalidad, en el presente y en el futuro. Esto implica dos cosas: un compromiso y una coherencia. Coherencia con lo que una persona es en cuanto tal y con lo que ha asumido en su ser; compromiso con su realización en el futuro. En estas dos dimensiones se articula la conducta moral.

### 4.2. Origen de los Valores Morales

Los valores morales se perciben como todos los demás valores a través de la experiencia, con la intuición de valores. Es una intuición cualitativamente distinta de los demás campos

de valores. Esto significa que los valores morales se dan en la intuición, a la par de los valores estéticos, sociales, políticos, económicos, etc., pero el carácter que se percibe, en este caso, es la dimensión ética del ser. Será un ser digno o indigno, bueno o malo, justo o injusto, humano o inhumano, amable u odioso, estimable o repugnante, respetuoso o vulgar, atento o cruel. El carácter de moralidad está en cada una de estas determinaciones de los entes, hechos y relaciones.

El valor moral, por sí, tiende a ser modelo, posee en sí una fuerza de atracción que estimula a la imitación. Por tanto, se refiere directa o indirectamente a nuestra propia conducta. Por esta razón, hablar de valores morales es hacer referencia, cuando menos implícitamente, a la conducta moral de las personas.

Si alguien choca mi carro por no haber respetado las reglas del tránsito, no sólo me produce dolor por el daño, suscita mi indignación por su falta moral y el sentimiento ético; provoca en mí el deseo de corrección: el hecho es moralmente detestable.

Si un joven gasta sus bienes para atender a su madre enferma, no sólo suscita admiración por la generosidad, sino que se da como modelo: un deber-ser a imitar, por el valor ético que se encierra en su acción.

Unos malvivientes, al amanecer, apresan a una criada que está barriendo la acera y la empujan dentro del portón abierto, con la evidente intención de robar y violar y, una persona que ve la escena, empieza a gritar desesperadamente hasta despertar a todo el vecindario hasta que los asaltantes se asustan y abandonan a la víctima. La acción inmoral, contraria a la libertad y dignidad de la persona, ha sido percibida como valor negativo y ha suscitado la indignación exponiendo el observador al peligro pero sintió la fuerza del poder moral que lo movió a usar los medios a su alcance para corregir el mal.

Del mismo modo actúa el poder del valor moral de cara a las crueldades, torturas, injusticias y desórdenes de toda clase y, en sentido positivo, los valores morales obligan a la conciencia con su propio poder y la mueven a tomar decisiones para su realización. Entonces, la intuición de los valores morales es uno de los fundamentos de la moralidad y de la conducta moral de una persona.

### 4.3. Los Valores Morales

Los valores morales son inherentes a la conducta de una persona humana en cuanto ésta es guiada

Los valores morales **representan ideales de vida** hacia los que se mueven nuestras acciones. Son compromisos que establecemos con los demás y con el medio que sirven de guía a nuestras acciones.

Ejemplos básicos son los declarados en la Revolución Francesa: la libertad, la igualdad y la fraternidad (dicho con otras palabras, tolerancia, igualdad y solidaridad). Se podrían citar otros como la laboriosidad, la lealtad, la autodisciplina, la paz, el sosiego y la serenidad, el coraje, la valentía, la honradez, la rectitud y, sobre todo, la justicia.

Se puede observar una serie de características propias a estos valores. En primer lugar, **se pueden adquirir con mayor o menor esfuerzo**; segundo, **sólo son propios de las personas**, no de las plantas ni de los animales; y tercero, **tienen pretensión de universalidad**. Por ejemplo, si la sinceridad es valiosa para mí es porque creo que decir siempre la verdad me parece la característica más adecuada a la hora de relacionarme con los demás y creo que todo el mundo debería comportarse así.

Por último, no pensemos que los valores se presentan por sí solo en una jerarquía clara. Elegir no es fácil, en muchas ocasiones los valores morales entran en conflicto unos con otros.

La palabra “**valor**” está de moda, pero, a veces, debería hablarse de “**virtud**”. La virtud es aquella habilidad (manual o intelectual) que adquirimos con la práctica y que nos ayuda a ser felices o, simplemente, a conseguir lo que queremos. Se adquieren de manera libre; es decir, se eligen porque se quiere realizar algo y, en última instancia, alcanzar la felicidad. Las virtudes clásicas son la templanza o moderación, la valentía y la prudencia y también la justicia. En el momento actual se habla de “virtudes privadas” y “virtudes públicas”.

La diferencia entre el valor y la virtud es la interiorización de la virtud frente a los objetivos que marca el valor. Pero, a veces, se entienden como dos caras de una misma moneda. Por ejemplo, la libertad es un valor, pues es un objetivo de nuestra conducta y en su forma de tolerancia es una virtud, pues debe crear en nosotros hábitos internos que nos hagan más tolerantes. Por último, de los valores se crean normas. En este caso, tales como “debo respetar otras opiniones”, por ejemplo

#### 4.4. Los Valores Morales y los Derechos Humanos Fundamentales

A menudo se habla de derechos fundamentales del hombre que deben ser respetados y aplicados, como tales, éstos han sido especificados por las Naciones Unidas, estos derechos no son más que formulaciones jurídicas, aun cuando se habla de derechos humanos primarios. No existe ningún derecho si no se fundamenta en un valor que lo justifique. Aún, en este sentido, los valores morales poseen una función originaria no reemplazable por ninguna otra.

El concepto “derechos humanos” se basa en valores universales como **la dignidad, la libertad y la responsabilidad**. El apego a ellos contribuirá a la protección de los principales derechos y libertades del hombre. Sobre esto versa el texto de la Declaración Universal de

los Derechos Humanos (DUDH)<sup>17</sup> aprobada por el Consejo de los Derechos Humanos de la ONU<sup>18</sup> y aprobada por una mayoría de votos.

Los derechos fundamentales o individuales: Son aquellos que por su naturaleza están unidos al ser humano y no se pueden separar de él sin afectar su esencia, es decir, pertenecen a toda persona en razón a su dignidad humana, sin importar, su nacionalidad, sexo, etnia, condición o idioma.

Algunos de ellos son:

- Toda persona tiene los derechos y libertades fundamentales sin distinción de raza, sexo, color, idioma, posición social o económica
- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad jurídica
- Nadie estará sometido a esclavitud o servidumbre
- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, ni se le podrá ocasionar daño físico, psíquico o moral
- Nadie puede ser molestado arbitrariamente en su vida privada, familiar, domicilio o correspondencia, ni sufrir ataques a su honra o reputación
- Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia
- Toda persona tiene derecho a una nacionalidad
- En caso de persecución política, toda persona tiene derecho a buscar asilo y a disfrutar de él, en cualquier país
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de pensamiento y de religión
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión de ideas
- Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacífica

### **3. 5. Valores morales y Antivalores**

#### **5.1. Los Valores Morales**

Como ya se dijo, se denomina valores al conjunto de pautas que la sociedad establece para las personas en las relaciones sociales.

Estos son algunos de los valores morales:

1. Libertad
2. Felicidad
3. Honestidad
4. Humildad
5. Amor
6. Paz
7. Respeto

---

<sup>17</sup> Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH): Es un documento declarativo adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III), el 10 de diciembre de 1948 en París; en ésta se recogen en sus 30 artículos los derechos humanos considerados básicos, a partir de la carta de San Francisco (26 de junio de 1945).

<sup>18</sup> La Organización de las Naciones Unidas (ONU): Es una organización internacional formada por 192 países independientes. Estos se reúnen libremente para trabajar juntos en favor de la paz y la seguridad de los pueblos, así como para luchar contra la pobreza y la injusticia en el mundo.

8. Responsabilidad
9. Sencillez
10. Tolerancia social
11. Unidad
12. Ayuda
13. Amistad
14. Caridad
15. Justeza
16. Justicia
17. Fidelidad
18. Conocimiento
19. Trabajo
20. Limpieza

A continuación se define cada uno de ellos

**Libertad:** La libertad (derivada del latín *libertas, libertatem*) es la capacidad de la conciencia para pensar y obrar según la propia voluntad de la persona pero en sujeción a un orden o regulación más elevados; designa la facultad del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción. Estado que define a quien no es esclavo, ni sujeto ni impedido al deseo de otros de forma coercitiva. En otras palabras, lo que permite al hombre decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos.

**Felicidad:** La felicidad es un estado psicológico que pasa en un estado anímico. La capacidad de dar soluciones a los diferentes aspectos del vivir cotidiano, hace del individuo más o menos feliz. Cabe destacar que, tal sensación de autorrealización y plenitud, confiere a las personas felices una mayor serenidad y estabilidad en sus pensamientos, emociones y actos. Algunos estados anímicos asociados a la felicidad son la alegría y la euforia. La felicidad puede provocarse por realizar una buena acción, por estar en compañía de los amigos, etc...

Algunas teorías postulan que la felicidad es un estado permanente así como lo es la angustia, y depende de contestar los tres temas fundamentales del hombre de buena manera, estos son: la relación con uno mismo, la relación con los demás y el tema de la muerte.

**Honestidad:** La honestidad es una cualidad humana consistente en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

**Humildad:** La humildad es una cualidad o característica humana que es atribuida a toda persona que se considere un ser pequeño e insignificante frente a lo trascendente de su existencia o a Dios según si se habla en términos teológicos. Una persona humilde generalmente ha de ser modesta y vivir sin mayores pretensiones: alguien que no piensa que él o ella es mejor o más importante que otros. El concepto de la humildad en varias confesiones es a menudo mucho más exacto y extenso. La humildad no debe ser

confundida con la humillación, que es el acto de hacer experimentar en algún otro o en uno mismo una vergonzante sensación, y que es algo totalmente diferente.

**Amor:** El amor es considerado como el conjunto de sentimientos que se manifiestan entre seres capaces de desarrollar inteligencia emocional o emocionalidad. El amor no sólo está circunscrito al género humano sino también a todos aquellos seres que puedan desarrollar nexos emocionales con otros, por ejemplo, delfines, perros, caballos, etc.

**Paz:** La paz (palabra derivada del latín pax = absentia belli) es generalmente definida como un estado de tranquilidad o quietud, como una ausencia de disturbios, agitación o conflictos. Al igual que la paz entre amigos, compañeros de trabajo o más personal, entre parejas es importante para el buen funcionamiento de sus interrelaciones o relaciones entre sí.

**Respeto:** Es el reconocimiento del valor inherente y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad. Éstos deben ser reconocidos como el foco central para lograr que las personas se comprometan con un propósito más elevado en la vida. Sin embargo, el respeto no es solo hacia las leyes o la actuación de las personas. También tiene que ver con la autoridad como sucede con los hijos y sus padres o los alumnos con sus maestros. El respeto ayuda a mantener una sana convivencia con las demás personas, se basa en unas normas de diferentes sociedades e instituciones.

El respeto nos ayuda a tener amigos y buenas relaciones ya que si tú respetas te respetan. Valor moral que faculta al hombre para el reconocimiento, aprecio y de valoración de las cualidades de los demás y sus derechos, ya sea por su conocimiento, experiencia o valor como personas.

#### **Responsabilidad:**

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, es aquello que nos permite reflexionar, administrar, orientar, analizar y valorar las consecuencias de nuestros actos. Puesto en práctica, se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral para ayudar en un futuro.

Una persona se caracteriza por su responsabilidad porque tiene la virtud no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente, sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

**Sencillez:** La sencillez es esencial, sólo puede surgir cuando empezamos a comprender el significado del conocimiento propio. Creemos que es una expresión externa, pocas posesiones, ropas, cosas, pero eso no es sencillez.

La verdadera sencillez sólo puede originarse interiormente, y de ahí proviene la expresión externa. Lo que uno es en su interior fluye al exterior. Interiormente somos prisioneros, aunque en lo externo parezcamos muy sencillos. Deseos, apetitos, ideales, de innumerables móviles somos esclavos. Y, para encontrar la sencillez debemos ser libres.

**Tolerancia social:** La tolerancia, del latín tolerare (sostener, soportar), es una noción que define el grado de aceptación frente a un elemento contrario a una regla moral, civil o

física. Más generalmente, define la capacidad de un individuo de aceptar una cosa con la que no está de acuerdo. Y por extensión moderna, la actitud de un individuo frente a lo que es diferente de sus valores.

**Unidad:** La Unidad entendida como la concurrencia de ideas para lograr un bien común. Es común el dicho de "En la unidad esta la fuerza...". Y es real, cuando se pretende metas de difícil obtención.

**Ayuda:** Para que una sociedad o grupo funcione bien, requiere, en determinado momento, de la Ayuda de sus partes para que puedan funcionar como una maquinaria puesta a tono. Pequeños empresarios que requieren de ayudas bancarias para poder subsistir; o compañeros de clase que se ayudan en el estudio de materias escolares, etc.

**Amistad:** La Amistad es una de las relaciones humanas más frecuentes. La palabra proviene del latín amicus (amigo), que posiblemente se derivó de amore (amar). Aunque se dice también que amigo proviene del griego a; sin y ego; yo, entonces amigo significaría "sin mi yo" (con lo cual se considera a un amigo como al otro yo) es una relación afectiva entre dos personas. La amistad incluye entendimiento mutuo, afecto, respeto, etc.

**Caridad:** Una de las virtudes teologales, la caridad, consistente en el amor desinteresado hacia los demás; derivado de este sentido, la filantropía o caridad es la práctica organizada de la prestación de auxilio a los más necesitados;

**Justeza o Justedad:** Es la igualdad o la correspondencia justa y exacta de algo.

**Justicia:** La justicia es el conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones.

**Fidelidad:** Fidelidad es lealtad. Una persona fiel o leal es aquella que se mantiene constante en sus afectos o en el cumplimiento de sus obligaciones o en la fe que uno debe a otro. Fiel es aquél que no defrauda la confianza que se deposita en él. La fidelidad limita con la gratitud, la persona leal ha recibido un bien de otro y no olvida.

**Conocimiento:** El conocimiento es más que un conjunto de datos, visto solo como datos es un conjunto sobre hechos, verdades o de información almacenada a través de la experiencia o del aprendizaje (a posteriori), o a través de introspección (a priori). El conocimiento es una apreciación de la posesión de múltiples datos interrelacionados que por sí solos poseen menor valor cualitativo. Significa, en definitiva, la posesión de un modelo de la realidad en la mente.

**Trabajo:** en sociología y antropología, el trabajo es una de las principales actividades humanas y sociales. Para la Doctrina social de la Iglesia católica el trabajo implica asumir un rol co creador y co redentor. Trabajo es la ciencia que estudia el hacer una labor o producir algo a cambio de un salario o sueldo.

**Limpieza:** Calidad de limpio. Acción y efecto de limpiar. Pureza. Integridad y desinterés con que se procede en los negocios. Precisión, destreza con que se ejecuta algo.



## 5.2. Los Antivalores o Contravalores

El concepto de antivalores es aquel que hace referencia al grupo de valores o actitudes que pueden ser consideradas peligrosas o dañinas para el conjunto de la comunidad en la que tienen lugar. Los antivalores son lo opuesto de los valores tradicionalmente considerados como apropiados para la vida en sociedad, aquellos que se dan naturalmente en el ser humano y cuya presencia asegura la convivencia de unos con otros. Como antivalores tenemos:

La esclavitud, deshonestidad, la angustia, la deshonestedad, la intolerancia, el egoísmo, la irresponsabilidad, son ejemplos de estos antivalores que rigen la conducta de las personas inmorales. Una persona inmoral es aquella que se coloca frente a la tabla de los valores en actitud negativa, para rechazarlos o violarlos. Es lo que llamamos una "persona sin escrúpulos", fría, calculadora, insensible al entorno social.

El camino de los antivalores es a todas luces equivocado porque no solo nos deshumaniza y nos degrada, sino que nos hace merecedores del desprecio, la desconfianza y el rechazo por parte de nuestros semejantes, cuando no del castigo por parte de la sociedad.

Estos son algunos de los antivalores morales:

1. Esclavitud
2. Angustia
3. Deshonestidad
4. Arrogancia
5. Odio
6. Guerra
7. Irrespeto
8. Irresponsabilidad
9. Altanería o soberbia
10. Intolerancia social
11. Divisionismo
12. Perjuicio
13. Enemistad
14. Envidia
15. Desigualdad o no correspondencia justa y exacta
16. Injusticia
17. Infidelidad
18. Ignorancia
19. Pereza
20. Suciedad

A continuación se define cada uno de ellos

**Esclavitud:** La esclavitud es una forma de sometimiento del hombre por el hombre que se practicó desde la antigüedad y para vergüenza del hombre. Sin embargo, lo anterior no es del todo cierto.

**Angustia:** La angustia es un estado afectivo de carácter penoso que se caracteriza por aparecer como reacción ante un peligro desconocido o impreciso. Suele estar acompañado por intenso displacer psíquico y por pequeñas alteraciones en el organismo, tales como elevación del ritmo cardiaco, temblores, sudoración excesiva, sensación de opresión en el pecho o de falta de aire (de hecho, "angustia" se refiere a "angostamiento").

**Deshonestidad:** La deshonestidad es un antivisor que va en contra de la moral y las buenas costumbres. La deshonestidad se puede observar en diferentes relaciones como: en lo laboral, en el ámbito de pareja, en una amistad, etcétera, en virtud de que un gesto deshonesto permite crear una imagen negativa de la propia persona.

El término deshonestidad es lo contrario de honestidad, por ende, la deshonestidad es una característica del ser humano que lo caracteriza como desleal, no confiable y suele estar muy ligado con la mentira. La persona deshonesto se caracteriza por pasar el tiempo hablando de otras aunque le sea difícil de reconocerlo o nunca lo haga. No tendría ningún papel en un mundo en que imperara la realidad y estuviera habitado por seres humanos plenamente conscientes. Desgraciadamente, debemos de convivir con la deshonestidad.

**Arrogancia:** La Arrogancia es el estado de estar convencido del derecho a situarse por encima de los otros. El arrogante (o soberbio) pretende ser superior a los demás, y desdeña la Humildad. El arrogante no admite sus propios límites, y por lo tanto, llega con frecuencia a opinar sobre temas que desconoce, sólo para dar la impresión de inteligencia, sabiduría o conocimiento desbordado. Al mismo tiempo, desprecia a los que pueden saber más que él, negándose a aceptar críticas o a debatir sus puntos de vista, considerados por él como verdad absoluta. El soberbio puede llegar a invertir grandes recursos (tiempo, dinero y esfuerzo) en intentar demostrar testarudamente su errado punto de vista.

**Odio:** El odio, del latín odium, es un sentimiento negativo, de profunda antipatía, disgusto, aversión, enemistad o repulsión hacia una persona, cosa, situación o fenómeno, así como el deseo de evitar, limitar o destruir aquello que se odia.

El odio se describe con frecuencia como lo contrario del amor o la amistad. El odio puede generar aversión, sentimientos de destrucción, destrucción del equilibrio armónico y ocasionalmente autodestrucción, aunque la mayoría de las personas puede odiar eventualmente a algo o alguien y no necesariamente experimentar estos efectos.

**Guerra:** Muchos dicen que la Guerra es la continuación de la diplomacia llevada de otra forma. Luego, la Guerra es una de las más viejas formas de relación entre estados. Supone el enfrentamiento organizado de grupos humanos armados, con el propósito de controlar recursos naturales o humanos (la esclavización) y se producen por causas no bien conocidas entre las que suelen estar las culturales, mantenimiento o cambio de relaciones de poder, dirimir disputas económicas o territoriales. (Estas guerras también pueden ser guerras civiles).

**Irrespeto:** El irrespeto es considerado como una falta grave para la sana convivencia entre las personas, pues violenta uno de los principales valores que garantizan la armonía social: el respeto. Es un antivisor, pues va en contra de una sana práctica de la moral y las

buenas costumbres. Quien es irrespetuoso tampoco puede exigir ser respetado, pues el respeto debe ser recíproco.

En este sentido, el irrespeto es una actitud que afecta negativamente las relaciones entre los individuos, o las que estos establecen con ciertas instituciones, normas o hábitos sociales.

**Irresponsabilidad:** La irresponsabilidad como acción, lleva consigo, el no cumplimiento de un acto u obligación asumido de manera voluntaria u obligatoria, pero en cada caso, supone el desarrollo de una tarea o labor que compromete de nosotros una determinada función esperada o determinado previo acuerdo.

Dicho de otro modo, cada vez que asumimos un compromiso, debemos responder de acuerdo a nuestro rol o función social. Para esto, hay que tener claro, que somos parte de una red de relaciones, por lo tanto, somos el antes o el después de otra actividad. Eso quiere decir que, si somos el que suministra a un tercero a través de nuestro proceder o hacer y no cumplimos con los plazos establecidos, complicamos los tiempos de ese tercero, siendo muy probable que no cumpla con su deber. Si muy por el contrario, dependemos de un tercero y este no cumple, seremos nosotros los complicados.

**Altanería o soberbia:** La soberbia (del latín *superbiam*) u orgullo consiste en una estima exagerada de sí mismo, o amor propio indebido, que busca la atención y el honor. Para la Iglesia Católica encabeza la lista de los siete pecados capitales que escribiera Santo Tomás de Aquino. La causa por la que la soberbia ocupa este lugar tan principal se debe a que fue la pasión que provocó la rebelión y caída del cielo del ángel Lucifer. Sin embargo conviene no olvidar la connotación positiva, que, ya en su origen latino, posee esta palabra; puesto que la calificación de un acto como soberbio puede ser sinónimo de óptimo o de bella factura. También, se toma como persona que se conduce de manera prepotente o, incluso, grosera.

**Intolerancia social:** La intolerancia es el marco mental, la raíz de donde brotan actitudes sociales, políticas, económicas o culturales, y conductas que perjudican a grupos o personas, dificultando las relaciones humanas. Se podría, en consecuencia, definir como todo comportamiento, forma de expresión o actitud que viola o denigra los derechos del prójimo, o invita a violarlos o negarlos. Es aquella donde el individuo quiere que solo su opinión sea escuchada y no acepta las ideas de los demás.

A menudo la intolerancia está ligada a manifestaciones de odio racial, nacional, sexual, étnico, religioso o a otras formas de comportamiento que discriminan a ciertas personas o categorías de personas. En sus encarnaciones o manifestaciones, consagran como valor superior, no a la persona con sus propias y diversas identidades, sino a la propia identidad enfrentada a la de los demás.

**Divisionismo:** Napoleón dijo: ..."divide y vencerás...". En nuestra sociedad ¿Cuántas veces no nos dividimos? ¿Y quién vence? La Anarquía. En otras sociedades se trata un conjunto de ideas aportadas por diferentes posiciones ideológicas. Pero una vez tomada una idea todos se vuelcan para que funcione; ganando todos de esta forma.

**Perjuicio:** Perjuicio es todo aquel menoscabo material o moral que alguien sufre tanto en su persona (en la salud, economía, bienestar o estimación moral) como en sus bienes y

que es causado en violación de una norma jurídica por la que otra persona ha de responder.

**Enemistad:** La enemistad es la relación contraria a la amistad. Consiste en una aversión, no necesariamente mutua, aunque sí frecuentemente, entre varias personas. Se manifiesta con:

- Agresiones verbales.
- Continuos intentos de intimidación.
- Agresiones físicas.
- Intento de hacer al otro/otros la vida imposible.
- Profundo sentimiento de odio.

Normalmente se produce en un entorno personal, debido a ciertas diferencias que hayan surgido entre varias personas y que no hayan sido arregladas adecuadamente. No obstante, puede haber enemistad entre ciertos colectivos, aunque lo primero es lo más frecuente. Puede ser consecuencia de la envidia.

**Envidia:** La envidia es un sentimiento experimentado por aquel que desea intensamente algo poseído por otro. La base de la envidia es el afán de poseer y no el deseo de privar de algo al otro, aunque si el objeto en cuestión es el único disponible la privación del otro es una consecuencia necesaria. La envidia es una sensación desagradable que ocasiona conductas desagradables para los demás.

**Desigualdad o no correspondencia justa y exacta:** La acción de dar un trato diferente a personas entre las que tienen iguales derechos y obligaciones. En el caso de desigualdades sociales, se llama discriminación. Esta discriminación puede ser positiva o negativa, según vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo.

**Injusticia:** La injusticia del latín "iniustus", es la falta o ausencia de justicia, de bien común y de equilibrio, en referencia a un suceso, a un acto o a una situación de hecho (status quo). La injusticia puede formar parte de un grupo social y también de sujetos individuales.

El término injusticia se refiere generalmente a la ilegalidad, a la negligencia, a la mala conducta o al abuso que no ha sido corregido, o bien sancionado por el sistema legal y/o sistema judicial, y también al no respeto por los derechos tanto de los individuos como de la sociedad en conjunto. Así, la injusticia es el beneficio de algunos en pos del perjuicio de otros.

**Infidelidad:** Del latín infidelitas, la infidelidad es aquello que se produce cuando un individuo no respeta la fidelidad que le debe a alguien o algo. Una persona fiel es quien se comporta con lealtad, mantiene un compromiso asumido o desarrolla algo con precisión. El individuo infiel, por lo tanto, hace exactamente lo contrario.

No trata simplemente del engaño entre parejas. También están las consecuencias sobre hijos, familiares y amigos que en ocasiones sufren las consecuencias de estos actos.

**Ignorancia:** La ignorancia (del verbo "ignorar", del latín ignorare -"no saber"-, suele entenderse de forma general como falta de conocimiento acerca de un asunto determinado. Ejemplo: "Carlos perdió el debate debido a su ignorancia (ausencia de conocimiento) sobre la materia."

Se puede entender en dos sentidos:

- *En un sentido absoluto:*

Ignorancia o ignorante, aplicado sin matices en sentido absoluto a una persona o grupo social; equivale a un insulto que manifiesta una degradación en la escala social y en la valoración individual.

- *Respecto a un contenido concreto.*

Cuando se aplica a un contenido concreto significa «no saber algo determinado», frente al conocimiento de otras muchas cosas o «tener un conocimiento imperfecto sobre...»

**Pereza:** La pereza (del latín: pigritia) relacionado con la negligencia, reticencia, astenia, tedio o descuido en realizar acciones o actividades. Puede emplearse para nombrar a la desidia o a la flojera que lleva a las personas a no poner empeño o a no desarrollar ciertas tareas que debería cumplir.

La pereza en este sentido es normalmente asociada con conceptos como ser: holgazanería, flojera, haraganería, entre otros. Tradicionalmente, a las personas que se niegan a hacer alguna actividad, que sí o sí deberían llevar a cabo, porque las circunstancias se los exigen, tal es caso por ejemplo de negarse a trabajar, se las designa popularmente como vagos.

**Suciedad:** Acción y efecto de abandonar o abandonarse. Suciedad es algo impuro o sucio, tiene un sentido especial cuando está en contacto con la piel o la ropa de una persona, o con objetos y prendas personales que ensucian con el uso diario y se opone al concepto de limpieza.

Valores	Antivalores
1. Libertad	1. Esclavitud
2. Felicidad	2. Angustia
3. Honestidad	3. Deshonestidad
4. Humildad	4. Arrogancia
5. Amor	5. Odio
6. Paz	6. Guerra
7. Respeto	7. Irrespeto
8. Responsabilidad	8. Irresponsabilidad
9. Sencillez	9. Altanería o soberbia
10. Tolerancia social	10. Intolerancia social
11. Unidad	11. Divisionismo
12. Ayuda	12. Perjuicio
13. Amistad	13. Enemistad
14. Caridad	14. Envidia
15. Justeza	15. Desigualdad o no correspondencia justa y exacta
16. Justicia	16. Injusticia
17. Fidelidad	17. Infidelidad
18. Conocimiento	18. Ignorancia
19. Trabajo	19. Pereza
20. Limpieza	20. Suciedad

### 5.3. Propiedades de los Valores

Junto con la jerarquía surgen otras propiedades de los valores como dependencia y polaridad:

- a) **Dependencia**, consiste en: la necesidad de depositarios que necesitan los valores, que son como las cosas en donde descansan y a eso se les llama bienes.
- b) **Polaridad**, consiste en: su antivalor.
- c) **Jerarquía**, consiste en: los valores pueden ser ordenados en escalas, tablas de valores o jerarquizarlos. Todo depende del nivel de importancia, superioridad o preferencia de la persona o comunidad que les den en cada caso.

### 5.4. La jerarquización de los valores

Existe una gran cantidad de valores, pero pueden ser ordenados dentro de una jerarquía que muestra la mayor o menor calidad de dichos valores comparados entre sí. Es claro que no es igual lo material que lo espiritual, lo animal o lo intelectual, lo humano o lo divino, lo estético o lo moral.

Por lo tanto para dicha clasificación utilizaremos el criterio de que el valor será más importante y ocupará una categoría más elevada en cuanto perfeccione al hombre en

un estrato cada vez más íntimamente humano. Entonces de acuerdo con este criterio tenemos que los valores se pueden clasificar en:

1. **Valores Infracorales:** Son aquellos que perfeccionan al hombre en sus estratos inferiores, en lo que tienen en común todos los seres, aquí se encuentran valores como son el placer, la fuerza, la agilidad, la salud, etc. Todos estos pueden ser poseídos por los mismos seres.
2. **Valores Humanos Infracorales:** Son todos los valores humanos, aquellos que son exclusivos del hombre, que perfeccionan los estratos que sólo posee un ser humano, como lo son:
  - a) Valores económicos. como la riqueza, el éxito, todo lo que expande la propia personalidad (valores eudemónicos)
  - b) Valores noéticos. Son los valores referentes al conocimiento, como la verdad, la inteligencia, la ciencia.
  - c) Valores Estéticos. Como la belleza, la gracia, el arte, el buen gusto.
  - d) Valores sociales: como la cooperación y cohesión social, la prosperidad, el poder de la nación, el prestigio, la autoridad, etc.
3. **Valores Morales:** Son las virtudes como la prudencia, justicia, fortaleza y templanza. Estos valores son superiores a los anteriores debido a que los valores morales dependen exclusivamente del libre albedrío, en cambio los otros dependen además del libre albedrío de otros factores, por ejemplo la riqueza (puede heredarse), así como el grado de inteligencia y buen gusto. Además los valores morales al hombre de tal modo que lo hacen más hombre, en cambio los infracorales solo perfeccionan al hombre en cierto aspecto, por ejemplo, como profesional, sabio, artista, etc.
4. **Valores Religiosos:** Son los valores sobrehumanos, sobrenaturales. Son una participación de Dios que está en un nivel superior a las potencias naturales del hombre. Son pues la santidad, la amistad divina (gracia), la caridad y en general las virtudes teologales. Estos valores perfeccionan al hombre de un modo superior, ya no solo de lo que tiene más íntimo como persona, sino en un plano en un plano que no está dentro de los moldes naturales de lo humano. Aquí se deja la puerta abierta a todo lo sobrenatural que provenga de Dios. Su estudio corresponde más bien a la teología.

La importancia de una correcta jerarquía de valores reside, sobre todo, en la facilidad que puede proporcionar para una eficaz orientación de la vida entera. Quien no tenga clara la jerarquía de valores normalmente se encontrará perplejo frente a una decisión que tenga que tomar.

### 5.5. Criterios de Jerarquización

Con respecto al orden de los valores podemos utilizar ciertos criterios propuestos por Max Scheler:

1. **Duración:** Es superior un valor que dure más que otro. Esto se refiere a la duración del bien en donde está encarnado un valor
2. **Divisibilidad:** Es superior un valor cuanto menos pueda dividirse. Una obra de arte no se puede dividir, en cambio los alimentos sí.
3. **Fundamentación:** Es superior el valor fundamentalmente con respecto al valor fundamentado. Por ejemplo: la inteligencia fundamenta el conocimiento científico.
4. **Satisfacción:** Es superior el valor que satisface más. No debe confundirse satisfacción con placer, la satisfacción puede ser intelectual y espiritual.
5. **Relatividad:** Es superior el valor que se relaciona con los niveles superiores del objeto o la persona que está complementado.

A partir de dichos criterios cada persona puede organizar su propia jerarquía de valores. El máximo inconveniente consiste en la facilidad de ese orden. Ya que una cosa es lo que un sujeto dice acerca de su jerarquía de valores y otra cosa es lo que de hecho realiza a lo largo de su vida.

### 5.6. Ámbitos de la práctica moral

El área de la moral con sus herramientas (normas, códigos, valores y principios) se concretiza o se debe concretizar en los diferentes espacios de la acción del hombre, de acuerdo a la respectiva sociedad y al tiempo histórico. Estas herramientas son indispensables para que se pueda llevar a cabo la conducción recta, el desempeño y el desarrollo de las mujeres y los hombres. Nuestras acciones las podemos valorar éticamente en distintos ámbitos. Los ámbitos de acción constituyen una serie de círculos concéntricos, pues todos hacen relación a un mismo centro: el individuo y su relación consigo mismo.

#### Individual

Este ámbito se refiere a la autoestima o amor propio. Que viene a ser la lucha constante por el autoconocimiento, por cuestionarnos sobre quiénes somos, quiénes queremos ser, si hemos accionado bien o mal, pero de manera especial, cuestionarnos sobre los que nos toca hacer como seres humanos en lo individual y en lo social. Además como afirma la moral cristiana, en todo hombre está presente la imagen divina y esta imagen sobresale cuando está en comunión con otras personas. La persona cuenta con un alma espiritual e inmortal y es la única criatura a la que Dios ha amado por sí misma. Mediante su razón es capaz de comprender el orden de las cosas establecidas por el Creador. Por su voluntad es capaz de dirigirse por sí misma a su bien verdadero.

El ser humano encuentra su perfección en la búsqueda del amor, de la verdad y del bien. Aquí también se puede hablar del ámbito interpersonal, el cual hace relación a las amistades y a las relaciones amorosas. Estas relaciones implican reciprocidad que permiten descubrir habilidades y desarrollarse sin obstáculos. En libertad entre iguales, respeto mutuo así como ayuda entre ambos en el desarrollo de la autonomía y libertad.



## Familiar

En el espacio de la familia el fin ético radica en buscar el desarrollo y el bienestar apropiado de cada uno de los que la integran como individuos responsables y autónomos.

Así mismo el significado ético de la familia está establecido por los valores de la igualdad, libertad, respeto mutuo, y por la búsqueda de la colaboración y de la complementación. En la familia debe de existir un principio de autoridad pero no de autoritarismo.

La familia se constituye a partir del matrimonio pues se considera el elemento integrador más importante de la familia. En el ámbito familiar, la moral se desarrolla en la medida en que cada uno de los integrantes asume su propia responsabilidad en el hecho de reconocer y ejercer sus propios derechos, compromisos y obligaciones que se originan por vivir en familia. En este contexto los hijos están llamados a respetar a los padres; a ofrecerles docilidad y obediencia verdaderas. En la vejez deben brindarles apoyo económico y moral. Por otra parte los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos.

Dan testimonio de esta responsabilidad ante todo por la creación de un hogar, donde la ternura, el perdón, el respeto, la fidelidad y el servicio desinteresado son norma. El hogar es un lugar apropiado para la educación de las virtudes. Esta requiere el aprendizaje de la abnegación, de un sano juicio, del dominio de sí, condiciones de toda libertad verdadera. Los padres han de enseñar a los hijos a subordinar las dimensiones materiales e instintivas a las interiores y espirituales. Es una grave responsabilidad para los padres dar buenos ejemplos a sus hijos. Sabiendo reconocer ante sus hijos sus propios defectos, se hacen más aptos para guiarlos y corregirlos.

## Social

Por sociedad entendemos la unión estable y duradera de cierto número de personas moralmente obligadas, bajo alguna autoridad legítimamente establecida, a cooperar con miras a un bien común. La sociedad humana debe ser considerada, ante todo, como una realidad de orden principalmente espiritual: que impulse a los hombres, iluminados por la verdad, a comunicarse entre sí los más diversos conocimientos; a defender sus derechos y cumplir sus deberes; a desear los bienes del espíritu; a disfrutar en común del justo placer de la belleza en todas sus manifestaciones; a sentirse inclinados continuamente a compartir con los demás lo mejor de sí mismos; a asimilar con afán, en provecho propio, los bienes espirituales del otro.

Todos estos valores informan y, al mismo tiempo, dirigen las manifestaciones de la cultura, de la economía, de la convivencia social, del progreso y del orden político, del ordenamiento jurídico y, finalmente, de cuantos elementos constituyen la expresión externa de la comunidad humana en su incesante desarrollo. Dentro de la sociedad está la escuela que debe comunicar el valor de la libertad de pensamiento. Esta también el trabajo y el descanso como medio para descubrir y desarrollar las propias potencias y a su vez descansar para reconstruirse y recrearse positivamente.

## 6. Las Normas

### 6.1. Definición

Generalmente, las normas expresan el deber, aquello que tiene que hacerse o evitarse tanto si queremos lograr algún fin propuesto como si simplemente queremos cumplir con la obligación, con el mismo deber. Norma significa, por tanto, deber, obligación.

Ahora bien, ¿de dónde provienen las normas? Por lo pronto, diremos que los valores son el origen de las normas. Y, de igual manera que no todos los valores son morales, no todas las normas tienen carácter moral. Hay normas que nos imponemos a nosotros mismos si queremos hacer algo; hay otras que provienen de la sociedad en la que vivimos.

Por ejemplo, si quiero aprobar el curso, sé que debo estudiar porque, en circunstancias normales, si no estudio no apruebo. También sé que debo asistir a clase todos los días, estar atento y hacer los ejercicios que me mandan. Entre esas normas, algunas me las impongo yo (como estudiar), pero otras, vienen impuestas de fuera (como la asistencia a clase que debo cumplir por ley en el momento en el que me matriculo).

### 6.2. Tipos de Normas

Se puede establecer la siguiente tipificación de normas:

TIPO	ORIGEN	DESTINATARIO	SANCIÓN	RESPONSABILIDAD
SOCIAL	SOCIEDAD (Costumbres, tradiciones, modas, etc)	LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD	MARGINACIÓN	ANTE LA SOCIEDAD
LEGAL	EL PODER LEGISLATIVO	LOS CIUDADANOS	MULTA, CÁRCEL	LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA
MORAL	UNO MISMO	LA PERSONA	REMORDIMIENTO- PÉRDIDA DE VALOR ANTE UNO MISMO	ANTE UNO MISMO
RELIGIOSA	DIOS	CREYENTES	REMORDIMIENTO. CONCIENCIA DE PECADO	ANTE DIOS

#### Ejemplos de Normas:

- Norma Social: "Estrecharse la mano para saludar" es una norma social;
- Norma Legal: "No fumar en las aulas (recintos cerrados)"
- Norma Moral: "Cumplir las promesas"
- Norma Religiosa: "Asistir a misa los domingos" (de la religión católica).

Como vemos, las órdenes son distintas, aunque persigan fines idénticos (como el respeto a los demás). Muchas normas se basan en criterios morales. Pero lo importante es darnos cuenta del motivo de nuestras acciones.

### 6.3. Socialización de las Normas

La mayoría de las normas que acatamos provienen del medio social donde vivimos y en donde nos hemos formado. Igual que hemos dicho que somos morales, también somos sociales por naturaleza. Somos una realidad social.

Sin sociedad<sup>19</sup> no hay desarrollo humano, (como han demostrado, por otra parte los casos de niños salvajes). Por tanto, la sociedad (el conjunto de seres que viven alrededor) no es lo opuesto a la persona, sino que la sociedad está en la persona. La sociedad impone unos valores y modelos de vida que se van incorporando y que van constituyendo los gustos o preferencias personales. Por otro lado las personas hacen la sociedad: la sociedad es un producto humano. Con otras palabras: *"Los hombres hacen y producen su vida social y esta a su vez los hace y produce a ellos"*

---

<sup>19</sup> **Sociedad:** Conjunto de individuos que comparten una misma cultura (conocimientos, creencias, arte, costumbres y cualesquiera otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad) -. Edward B. Taylor (1832–1917)

## Referencias Bibliográficas

- FABELO CORZO José Ramón. Los Valores y sus desafíos actuales. Edit. Librosenred.com. 2004
- ORTEGA Y GASSET José. Introducción a una estimativa: ¿Qué son los Valores?. Edit. Encuentro. Madrid. 2004
- GALLO ARMOSINO Antonio. Introducción a los Valores. Edit. Univ. Rafael Landívar. Guatemala. 2006
- ESCOBAR VALENZUELA Gustavo. Ética y Valores. Edit. Grupo Editorial Patria. México DF. 2000
- MARTINEZ HUERTA Miguel. Ética con los clásicos. Edit. Plaza y Valdés S.A. de C.V. México DF. 2003
- CORTINA, Adela: Ética. La vida moral y la reflexión ética. Libro de texto para 4º de la E.S.O. Edit. Santillana. Madrid, 1996.
- VIZCARRA, Francisco: Filosofía, ética, moral y valores. Edit. Thompson. E-book. 2014.
- HILDEBRAND Dietrich; VON HILDEBRAND Alice; Actitudes Morales Fundamentales (Edit. Palabra, S.A. Madrid. 2003
- CARDONA SÁNCHEZ Arturo; Formación de Valores: Teoría, Reflexiones y respuestas. Edit. Grijalbo. México D.F. 2000
- Sitio web: [www.buscabiografias.com](http://www.buscabiografias.com)
- Sitio web: <https://es.wikipedia.org/wiki>