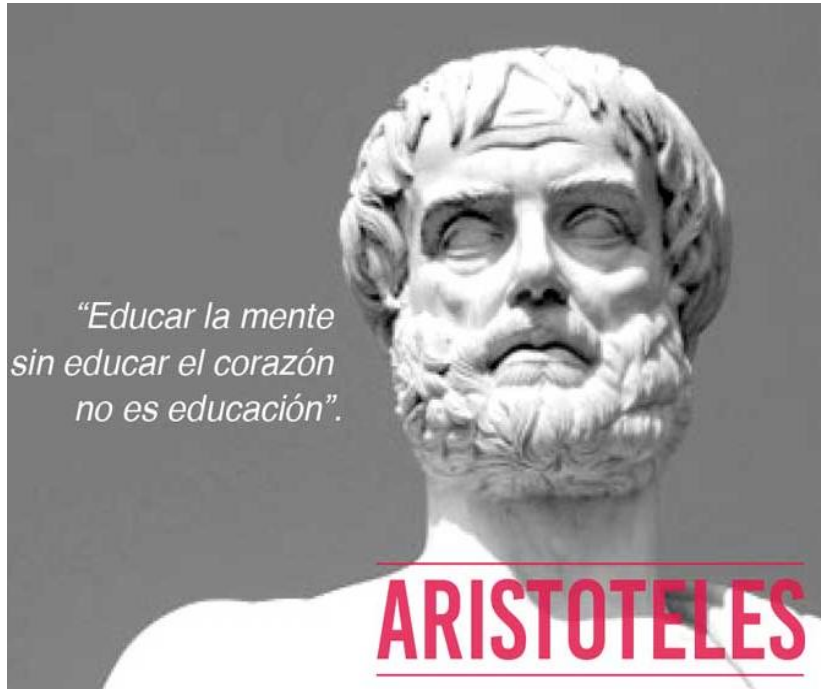


Apuntes de Ética y Responsabilidad del C.P.



Introducción a la Ética (Conceptos Básicos)

3ra. Parte

MSc. Pedro Bejarano Velásquez

Desarrollo de la Moral y el Razonamiento Moral

- La Moral (el juicio moral) se desarrolla por estadios o etapas.
- Lo estudiaron Piaget, Lawrence Kohlberg entre otros

Desarrollo Moral

- Suponemos que los valores de una persona se forman durante la infancia y después ya no cambian.
- A medida que una persona madura, cambian sus valores de manera profunda y notoria.



“Así como se desarrollan las capacidades físicas, emocionales y cognitivas de la persona, a medida que crece, así se desarrolla también su capacidad de manejar las cuestiones” morales (Velásquez, 2000)

Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Esquemas universales de razonamiento

Kohlberg llega a la conclusión que si bien las normas morales o los valores de una cultura pueden ser diferentes de los de otra, los razonamientos que los fundamentan siguen **estructuras o pautas parecidos**.

Todas las personas seguimos —afirma— unos **esquemas universales de razonamiento** y, evolucionamos de esquemas más infantiles y egocéntricos a esquemas más maduros y altruistas.



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Niveles y estadios

Kohlberg considera que el desarrollo moral de una persona pasa por tres grandes niveles:

- el **Preconvencional**,
- el **Convencional** y
- el **Postconvencional**

Cada uno de ellos contiene dos estadios o etapas. En total seis estadios de madurez creciente y con razonamientos morales diferentes. Al que agrega uno más al final.



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Nivel Preconvencional

Es un nivel en el cual las normas son una realidad externa que se respetan sólo atendiendo las consecuencias (premio, castigo) o el poder de quienes las establecen. No se ha entendido, aún, que las normas sociales son convenciones por un buen funcionamiento de la sociedad.

Este nivel integra a los dos siguientes estadios.

Estadio 1. Obediencia y miedo al castigo

Estadio 2. Favorecer los propios intereses



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Estadio 1.

Obediencia y miedo al castigo

El estadio en el cual se respetan las normas por obediencia y por miedo al castigo. No hay autonomía sino heteronomía: agentes externos determinan qué hay que hacer y qué no. Es el estadio propio de la infancia, pero hay adultos que siguen toda su vida en este estadio: así el delincuente que sólo el miedo el frena.

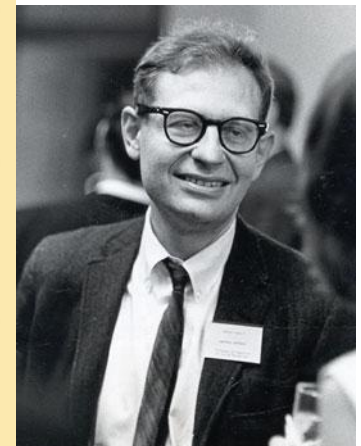


Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Estadio 2.

Favorecer los propios intereses

El estadio en el cual se asumen las normas si favorecen los propios intereses. El individuo tiene por objetivo hacer aquello que satisface sus intereses, considerando correcto que los otros también persigan los suyos. Las normas son como las reglas de los juegos: se cumplen por egoísmo. Se entiende que si uno no las cumple, no le dejarán jugar. Es un estadio propio del niño y de las personas adultas que afirman: «te respeto si me respetas», «haz lo que quieras mientras no me molestes».



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Nivel Convencional

En este nivel, las personas viven identificadas con el grupo; se quiere responder favorablemente en las expectativas que los otros tienen de nosotros.

Se identifica como bueno o malo aquello que la sociedad así lo considera. Este nivel integra el estadio 3 y el estadio 4.

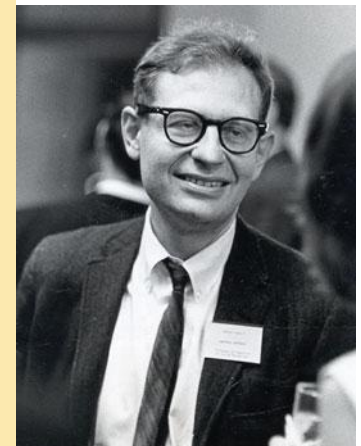


Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Estadio 3.

Expectativas interpersonales

En este estadio las expectativas de los que nos rodean ocupan el puesto del miedo al castigo y de los propios intereses. Nos mueve el deseo de agradar, de ser aceptados y queridos. Hacer lo correcto significa cumplir las expectativas de las personas próximas a un mismo. Es un estadio que se da en la adolescencia pero son muchos los adultos que se quedan en él. Son gente que quieren hacerse amar, pero que se dejan llevar por las otras: los valores del grupo, las modas, lo que dicen los medios de comunicación.



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Estadio 4.

Normas sociales establecidas

El individuo es leal con las instituciones sociales vigentes; para él, hacer lo correcto es cumplir las normas socialmente establecidas para proporcionar un bien común. Aquí comienza la autonomía moral: se cumplen las normas por responsabilidad. Se tiene conciencia de los intereses generales de la sociedad y éstos despiertan un compromiso personal. Constituye la edad adulta de la moral y se suele llegar bien superada la adolescencia.



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Nivel Postconvencional

Es el nivel de comprensión y aceptación de los principios morales generales que inspiran las normas: los principios racionalmente escogidos pesan más que las normas. Le componen el estadio 5 y el estadio 6.

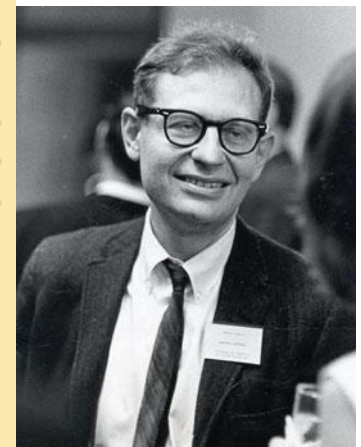


Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Estadio 5.

Derechos prioritarios y contrato social

Es el estadio de la apertura al mundo. Se reconoce que además de la propia familia, grupo y país, todos los seres humanos tienen el derecho a la vida y a la libertad, derechos que están por encima de todas las instituciones sociales o convenciones. La apertura al mundo lleva, en segundo lugar, a reconocer la relatividad de normas y valores, pero se asume que las leyes legítimas son sólo aquellas obtenidas por consenso o contrato social. **Ahora bien, si una norma va contra la vida o la libertad, se impone la obligación moral de no aceptarla y de enfrentarse a ella.**



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Estadio 6.

Principios éticos universales

Se toma conciencia que hay principios éticos universales que se han de seguir y tienen prioridad sobre las obligaciones legales e institucionales convencionales. Se obra con arreglo a estos principios porque, como ser racional, se ha captado la validez y se siente comprometido a seguirlos. En este estadio impera la regla de oro de la moralidad: "hacer al otro lo que quiero para mí".



Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Estadio 7.

Etapas cósmica

Propia de personas que alcanzan un razonamiento moral basado en un pensamiento ético y religioso que envuelve una perspectiva y una vivencia cósmica y existencial de la vida y del mundo, reservado para personalidades como Gandhi , Martin Luther King o Martín Lutero. También rectificó sus afirmaciones de que no todos los adultos alcanzan las máximas etapas de desarrollo moral: plantea Kohlberg que sí llegan, pero la aplican en diferentes planos y en circunstancias específicas de su vida.

Etapas del Desarrollo de la Moral – Lawrence Kohlberg

Etapa Preconvencional

- Como **niños** se nos dice lo que está bien o mal.
- **Obedecemos** para evitar el **castigo** y el dolor.
- Lo Moral es visto como algo externo que le es impuesto.
- Los estándares morales se basa en la evasión del dolor.

Etapa Convencional

- En **la adolescencia**, las normas morales son gradualmente internalizadas.
- Los estándares morales se basan en vivir mejor conforme a la expectativas de la familia, los amigos y la Sociedad.
- Hacemos lo que es correcto porque **eso es lo que nuestro grupo espera de nosotros**.

Etapa Postconvencional

- Como Adultos Racionales y experimentados adquirimos la capacidad de REFLEXIONAR críticamente.
- Evaluamos las normas morales y sus consecuencias y las revisamos cuando inadecuadas o inconsistentes o irrazonables.
- Comenzamos a hacer **Ética**.
- Nuestra **Moralidad** toma en cuenta más los intereses de los demás o que equilibran el cuidado hacia los demás

Etapas del Desarrollo de la Moral – Carol Gilligan

Críticas a a la teoría de Kohlberg

Carol Gilligan criticó la teoría del desarrollo moral de Kohlberg por considerar que esta teoría no representaba adecuadamente el razonamiento moral femenino. Su crítica planteaba que las diferencias de género provocaba que niños y niñas adoptaran orientaciones morales diferentes. Esta crítica no ha sido respaldada por las investigaciones, las cuales descartan la existencia de sistemas de valores morales distintos basados en el género. **La teoría del desarrollo moral de Kohlberg es ampliamente aceptada por la comunidad científica.[cita requerida]**



Etapas del Desarrollo de la Moral – Richard S. Peters

Críticas a a la teoría de Kohlberg

R. S. Peters, critica que el sistema de Kohlberg no toma en cuenta aspectos afectivos del desarrollo moral. Dentro del modelo de Peters, toman importancia conceptos como el "apasionamiento", los cuales hacen énfasis en la importancia del aspecto afectivo para la realización y la consistencia del juicio moral de cualquier acción. En este sentido, este autor propone que para el juicio moral y la corrección de éste es necesario cierto sentimiento que impulse la actividad, siempre y cuando dicho sentimiento no pierda su carácter racional.



Antecedentes Históricos de la Ética

Los Clásicos Griegos

Sócrates (470-399 A.C.).

Platón (427-347 A.C.).

Aristóteles (384-322 A.C.).

Antecedentes Históricos de la Ética

Los Clásicos Griegos

Tendencia teocéntrica.

San Agustín de Hipona (354-430 D.C.).

Santo Tomás de Aquino (1226-1274).

Antecedentes Históricos de la Ética

Edad Media

Tendencia teocéntrica.

San Agustín de Hipona (354-430 D.C.).

Santo Tomás de Aquino (1226-1274).

Antecedentes Históricos de la Ética

Renacimiento (siglo XVI-XVII)

Tendencia antropocéntrica.

René Descartes (1596-1650). Racionalista.

Francis Bacon (1561-1626). Empirista.

Thomas Hobbes (1588-1679).

Antecedentes Históricos de la Ética

Ilustración (siglo XVIII)

David Hume (1711-1776). Empirista.

Jean Jacques Rousseau (1712-1778).

Emmanuel Kant (1724-1804).

Nos ha dejado una herencia perdurable. Dentro del contexto histórico tenemos la Revolución Industrial en 1760, Independencia de Estados Unidos en 1776 semilla de ideales de independencia en el resto de los países de América y la Revolución Francesa en 1789 con el lema “Igualdad, Libertad y Fraternidad”.

Antecedentes Históricos de la Ética

Época Moderna (siglo XIX)

Surge el Mecanicismo. En el contexto histórico tenemos las aportaciones de Darwin (1809-1882), Carlos Marx (1818-1883) y Sigmund Freud (1856-1939).

Surgen corrientes de pensamiento como el Utilitarismo (Pragmatismo) propuesto por Jeremías Bentham (1748-1832) y el Existencialismo propuesto por Soren Kierkegaard (1813-1855), también las aportaciones de Friedrich Nietzsche (1844-1900) y Max Scheller (1874-1928) con la teoría de los valores

Antecedentes Históricos de la Ética

Época Contemporánea (siglo XX)

El Existencialismo fue una de las filosofías de moda en el siglo XX. A partir de la Segunda Guerra Mundial cuando los valores estaban en bancarrota, el existencialismo fue imponiéndose en la forma de vida y en la expresión artística. En el siglo XX sobresalen Martín Heidegger (1889-1976) en Alemania y Jean Paul Sartre (1904-1982) en Francia. Ellos tienen como lazo de unión su lucha contra el Racionalismo, afirman la primacía de la existencia humana y concreta.

Antecedentes Históricos de la Ética

Época Contemporánea (siglo XX)

Otra filosofía imperante durante este siglo es el Utilitarismo o Pragmatismo representado, entre otros, por John Dewey (1859-1941) quien, en resumen, sostiene que el comportamiento moral se reduce a los actos que conducen al éxito personal.

Otra influencia en este siglo la representó la Psicología Humanista con Erich Fromm (1900-1980), Carl Rogers (1902-1987) y Viktor Frankl (1905-1997) quienes postulan, en síntesis, que la percepción de uno mismo, la aceptación propia, el crecimiento continuo, el desarrollo y la autorrealización, son criterios de adaptación y buen funcionamiento como persona.

Antecedentes Históricos de la Ética

Época Contemporánea (siglo XX)

Actualmente también se presentan las ideas de dos filósofos, entre otros: Edgar Morin quien dice que la ética debe formarse en las mentes a partir de la conciencia de que el ser humano es al mismo tiempo individuo, parte de una sociedad y parte de una especie, llevamos en cada uno de nosotros esta triple realidad si no la reconocemos no podremos evolucionar pues el progreso social está ligado a la evolución moral; por otro lado León Olivé, filósofo mexicano ha estudiado e investigado los temas del multiculturalismo y las cuestiones éticas de la ciencia y la tecnología.

FIN

