

ACTIVIDAD GRUPAL Nº1

TAREA y PROCESO DE LA ACTIVIDAD:

Los alumnos para introducirse en el ámbito de las Finanzas Públicas y su aplicación práctica, a través del análisis del marco teórico y conceptual de temas relacionados al mismo, deberán:

a) Analizar y comprender la presentaciones de las Unidades Temáticas (del Blog del Docente):

<http://pedrobejarano.jimdo.com/>

b) Complementar la comprensión de los temas con los siguientes recursos:

El Ciclo Económico

http://www.uam.es/personal_pdi/economicas/bdeblas/teaching/uc3m/macroIV/tema1.pdf

Los ciclos económicos: fluctuaciones de la producción

http://www.mhe.es/universidad/economia/8448146565/archivos/unidad16_guiaestudio1.pdf

Concepto origen y evolución del Estado

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ledf/priego_s_g/capitulo2.pdf

<http://aprendiendoderecho.bloges.org/1260985980/>

Estado y gobierno

<http://www.slideshare.net/wenceslao/gobierno-y-estado>

Hacienda Pública-Sector Público-Finanzas Públicas

<http://www.uned.es/652068/0809/TEMA01.pdf>

<http://www.encyclopediafinanciera.com/finanzas-publicas.htm>

Administración Pública en el Estado Moderno

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ledf/chalico_p_hp/capitulo1.pdf

Una Administración Pública para el Siglo XXI

http://www.cuentayrazon.org/revista/pdf/138/Num138_010.pdf

El sector Público

<http://www.exoikos.es/pdf/n1/laeficiencia.pdf>

http://www.uv.es/villarre/transparencias/Hacienda%20Publica/Teoria/tema_8_hacienda_publica.pdf

Economía del bienestar

http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catfinpub/material/lectura%201_3.pdf

El papel del sector público (Stiglitz)

http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catfinpub/material/lectura%201_4.pdf

El sector público en la economía (Stiglitz)

http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catfinpub/material/lectura%201_1.pdf

Funciones del sector público

http://www.uv.es/villarre/transparencias/Hacienda%20Publica/Teoria/tema_8_hacienda_publica.pdf

Funciones de la Hacienda Pública

<http://cienciasempresariales.info/wp-content/uploads/2009/10/leccion2.pdf>

El Estado en la economía

http://www.mundodescargas.com/apuntes-trabajos/economia/decargar_intervencion-publica-en-la-economia.pdf

Fallos de Mercado

http://www.mhe.es/universidad/economia/8448146565/archivos/unidad8_guiaestudio1.pdf

Contabilidad Nacional

http://www.mundodescargas.com/apuntes-trabajos/contabilidad/decargar_contabilidad-nacional-o-social.pdf

<http://diiego.files.wordpress.com/2006/08/capitulo-2macro.pdf>

http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/13871/Seruzier_capitulo1.pdf

Indicadores Macroeconómicos

<http://eoeblog.files.wordpress.com/2009/02/economia-1c2ba-unidad-7-macroeconomia-los-indicadores-economicos.pdf>

<http://www.cmploreto.com/descargas/S7%20-%20Macroeconom%EDa.pdf>

La inflación

<http://www.cmploreto.com/descargas/S10%20-%20LA%20INFLACI%3N.pdf>

Gastos e ingresos públicos

http://www.mundodescargas.com/apuntes-trabajos/economia/decargar_gastos-e-ingresos-publicos.pdf

<http://materias.fi.uba.ar/7106/Guias0402c/gasto%20y%20financiamiento%20publico.pdf>

Ingresos Públicos

<http://www.uned.es/652068/0809/TEMA04.pdf>

Otros Ingresos Públicos

<http://www.uned.es/652068/0809/TEMA10.pdf>

Operaciones y cuentas del sector público

<http://www.unav.es/adi/UserFiles/File/80963447/OperacionesyCuentas.pdf>

Indicadores fiscales

http://www.ocei.es/docs/indicadores/fiscales/Esp/intro_ind4.pdf

<http://www.cba.gov.ar/imagenes/fotos/indgestrrf.pdf>

- c) Cada Grupo (De acuerdo al Detalle de la Tabla: Grupos y Temáticas) deberá elaborar un **Reporte Resumen de Investigación** de 10 páginas (como mínimo) y 15 páginas (como máximo) con referencias bibliográficas, sobre la temática que les toca investigar y presentarla al docente hasta el día **martes 15 de Septiembre** indefectiblemente. Se evaluará con la Rúbrica (Matriz de Valoración) Reporte Investigativo.
- d) Cada Grupo (De acuerdo al Detalle de la Tabla: Grupos y Temáticas) deberá construir una presentación (en power point u otro formato) que sintetice los aspectos más relevantes de la temática, que no sobrepase los 6 minutos de exposición y presentarla al docente hasta el día **jueves 17 de septiembre** indefectiblemente (día de la exposición). Se evaluará con la Rúbrica (Matriz de Valoración) Presentación Oral.

Tabla: Grupos y Temáticas de Investigación

Grupo	Temática
Grupo 1	EVOLUCION DEL PENSAMIENTO ECONOMICO FINANCIERO
Grupo 2	NOCIONES DE FINANZAS PÚBLICAS, HACIENDA PÚBLICA Y ECONOMÍA PÚBLICA
Grupo 3	EL ROL DEL ESTADO EN LA ECONOMIA-EL SECTOR PÚBLICO
Grupo 4	EL PIB, EL PIB EN BOLIVIA: EL PIB REAL Y EL PIB NOMINAL
Grupo 5	INTERVENCION DEL SECTOR PÚBLICO. FALLAS DE MERCADO, TAMAÑO DEL SP EN BOLIVIA
Grupo 6	SECTORES DE LA ECONOMIA: SECTOR REAL, SECTOR EXTERNO, SECTOR FISCAL
Grupo 7	POLITICA FISCAL: ESTRUCTURA IMPOSITIVA
Grupo 8	DEUDA PÚBLICA
Grupo 9	PRINCIPALES POLÍTICAS PÚBLICAS EN BOLIVIA
Grupo 10	BALANZA COMERCIAL

Nota: Puede incluirse en cada temática algún otro aspecto que el grupo considere de interés

Importante:

El archivo de esta Actividad se encuentra también en los blogs del Docente, de donde se puede descargar, para facilitar los links de los recursos detallados en la misma.

Asimismo, en estos blogs se encuentran lecturas complementarias sobre la asignatura y las temáticas que los estudiantes pueden leer.

Anexo 1:

RUBRICA: REPORTE INVESTIGATIVO

CATEGORIA	4	3	2	1
Cantidad de Información	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestados en al menos 2 oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados en al menos 2 oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados en 1 oración.	Uno o más temas no están tratados.
Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
Fuentes	Todas las fuentes de información y las graficas están documentadas y en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero unas pocas no están en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato deseado.	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas.
Uso de la Internet	Usa con Éxito enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar ocasionalmente enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Necesita asistencia o supervisión para usar los enlaces sugeridos de la Internet y/o navegar a través de los sitios.

Equivalencia de la Rubrica (Matriz de Evaluación):

1. Escasa consolidación
2. Aprendizaje medio
3. Buen aprendizaje
4. Excelencia en el aprendizaje

Anexo 2:

RUBRICA: PRESENTACION ORAL

CATEGORÍA	4	3	2	1
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.
Habla Claramente	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
Comprensión	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
Límite-Tiempo	La duración de la presentación es de 5-6 minutos.	La duración de la presentación es de 4 minutos.	La duración de la presentación es de 3 minutos.	La duración de la presentación es de menos de 3 minutos o más de 6.
Postura del Cuerpo y Contacto Visual	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.

Equivalencia de la Rubrica (Matriz de Evaluación):

1. Escasa consolidación
2. Aprendizaje medio
3. Buen aprendizaje
4. Excelencia en el aprendizaje